

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије социологије			
<b>Назив предмета:</b> Руски језик 2			
<b>Наставник/наставници:</b> Мирјана С. Адамовић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета <i>Руски језик 1</i>			
<b>Циљ предмета:</b> Основни циљ наставе предмета Руски језик 2 јесте: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обнављање и систематизација стеченог знања; посебно оних делова језичког материјала (граматике, лексике и синтаксе) који су релевантни за језик струке;</li> <li>• развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење руског као страног језика струке у области социологије.</li> </ul>			
<b>Исход предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент је способан за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б2+ - Ц1 (према <i>Заједничком европском оквиру за живе језике</i>).</li> <li>• У стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу из научне области коју студира.</li> <li>• Студент познаје различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстракте, презентације, дебате).</li> <li>• Студент влада различитим техникама читања и разумевања текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Изучавање руског језика струке кроз разумевање, анализу и превођење аутентичних, типолошки разноврсних текстова – писаних (нпр. научних чланака из примарних и секундарних извора или новинских чланака) и аудио-визуелних (нпр. интервјуа, дебата, документарних филмова). Примењивање различитих стратегија и техника активног читања, проналажења информација и писања резимеа. Проширивање фонда општестручне и научне лексике. Утврђивање компетенције усменог разумевања. Развијање вештина усменог презентовања ужестручних садржаја на руском језику. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.			
<b>Литература:</b> Мирјана Адамовић. <i>Руски језик 2</i> , скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета. Дара Дамљановић. <i>Руски језик, руска култура: за студенте хуманитарног профила</i> , Београд: Завод за уџбенике, 2009. Предраг Пипер. <i>Грамматика руског језика у поређењу са српском</i> , Београд: Завет, 2012. Богољуб Станковић. <i>Руско-српски речник</i> , Нови Сад: Прометеј, 2009.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30x4</b>	<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава, у облику интерактивних предавања на руском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>40</b>		

семинар-и			
презентација	<b>10</b>		
Начини провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			