

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм : Основне академске студије социологије</b>			
<b>Назив предмета: Италијански језик 2</b>			
<b>Наставник/наставници: Данијела С. Ђоровић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ:6</b>			
<b>Услов: Положен испит из предмета Италијански језик 1</b>			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ наставе предмета Италијански језик 2 јесте развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење италијанског као страног језика струке у области социологије.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б1-Б2(према <i>Заједничком европском референтном оквиру за живе језике</i> ). У стању је да уз помоћ речника користистручну и научну литературу из научне области коју студира. Студент познаје, разумеи преводи различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је и да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстракт, презентације). Критеријуми за одабир текстова који се обрађују су аутентичност и поузданост извора, а када је могуће и актуелност. Студент влада различитим техникама читања и разумевања текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> Изучавање лексичких иморфосинтаксичких структура (актив и пасив, инфинитив, герундив и партиципи; зависне реченице; изражавање хипотезе)које одговарају нивоу Б1-Б2 Заједничког европског референтног оквира за живе језике. Изучавање италијанског језика струке кроз разумевање, анализу и превођење аутентичних, типолошки разноврсних текстова – писаних (нпр. научних чланака из примарних и секундарних извора или новинских чланака) и аудио-визуелних (нпр. интервјуа, дебата, документарних филмова). Примењивање различитих стратегија и техника активног читања, проналажења информација и писања резимеа. Проширивање фонда општестручне и научне лексике. Утврђивање компетенције усменог разумевања. Развијање вештина усменог презентовања ужестручних садржаја на италијанском језику. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.			
<b>Литература</b> Ђоровић, Данијела 2018. <i>Италијански језик 2</i> , скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета Клајн, Иван 2014. <i>Италијанско-српски речник</i> . Београд: Завод за уџбенике.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30x4</b>	<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава, у облику интерактивних предавања на италијанском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	

практична настава		усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20+20</b>	.....	
семинар-и			
Презентација	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			