

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм : Основне академске студије социологије</b>			
<b>Назив предмета: Шпански језик 1</b>			
<b>Наставник/наставници: Марина С. Николић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b> Развијање комуникативне компетенције, усвајање лексике из општег језика, упознавање са основном академском и терминологијом предметне области, овладавање писаном и усменом рецепцијом у општем језику и језику у функцији струке. Студент стиче и одређена знања о земљама Латинске Америке и њиховим културама.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен за писану и усмену рецепцију које оквирно одговарају нивоу А1—А2 (према <i>Заједничком европском референтом оквиру за живе језике</i> ). У стању је да препозна и користи основне елементе академског језика и језика струке који су заступљени у једноставнијој стручној и научно-популарној литератури. У стању је да разуме одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у општем језику и језику струке и да их уз помоћ речника користи у складу са својим језичким компетенцијама. Студент влада различитим техникама читања и разумевања, и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
<b>Садржај предмета</b> <b>Теоријска настава</b> Стицање основних општих језичких знања на морфосинтаксичком и лексичком нивоу (именице, заменице, придеви; глаголски начини и времена). Усвајање основних знања везаних за академски језик и језик струке, као и основног лексичког фонда с елементима академске и терминологије научних области које се изучавају на Филозофском факултету. Рад на једноставнијим текстовима и аудио-визуелном материјалу који су усклађени са предметним областима. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.			
<b>Литература</b> Николић, Марина 2018. <i>Шпански језик 1</i> , скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета Виња, Војмир 2010. <i>Шпањолско-хрватски рјечник</i> . Загреб: Школска књига. Николић, Марина 2014. <i>Compruebe su nivel de español!</i> Београд: Завод за уџбенике и наставна средства			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30x2</b>	<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава, у облику интерактивних предавања на шпанском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	<b>70</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

\*максимална дужина 2 странице А4 формата