

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије		
Назив предмета: Присилне миграције		
Наставник/наставници: проф. др Мирјана В. Бобић, доц. др Милица З. Весковић Анђелковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: положена Социјална демографија		
Циљ предмета: Упознавање са савременим присилним миграцијама, као посебним феноменом миграционих кретања. Циљ је да се студенти упознају са типовима ових миграција (избеглиштво, интерно расељени, азиланци, еколошке миграције, итд), проблемима бележења и праћења, као и проучавања присилних миграната, затим, узроцима који подстичу ова кретања, као и изазовима интеграције у друштва дестинације, њиховим положајем на тржишту рада и ширем друштвеном окружењу те потенцијалом који ова кретања и њихови актери носе, а који се чине недовољно искоришћени и препознати у досадашњим политикама.		
Исход предмета Увиђање типова, токова, узрока и последица савремених присилних миграционих кретања од стране студената и упознавање са значајном домаћом литературом која се бави овим феноменом.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс Присилне миграције састоји се од једног часа предавања и једног часа вежби недељно. На предавањима ће се студенти упознати са специфичностима савремених присилних миграционих токова, са посебним фокусом на новију миграциону кризу 2015, као и на избеглиштво током 1990-тих, са простора бивше СФРЈ. Такође, студентима ће бити објашњени и разграничени основни појмови који се користе у студијама присилних миграција, као и теорије које се користе као основ њиховог проучавања. Присилне миграције ће бити сагледане из социодемографске перспективе, али и шире хуманистичке (антрополошке, филозофске, правне, политичке, историјске, итд). Поред излагања детерминистичких основа савремених присилних миграција, биће истакнуте и њихове друштвене, културне и демографске последице на земљу порекла и дестинације. Указаће се на контроверзе у политици управљања присилним миграцијама. Биће представљени досадашњи покушаји државних актера да одговоре на изазове које постављају присилне миграције, као и неки примери потенцијалних, добрих пракси. <i>Практична настава</i> За део курса посвећен аудиторним вежбама предвиђено је да се анализом допунске литературе помогне бољем разумевању тема обрађених на предавањима. Студенти ће имати прилике да сами или у групама представе најновије теорије и истраживања из ове области, што олакшава постизање циљева који су задати.		
Литература: Bobić, M., (2018) „Sigurnost EU vs. Sigurnosti migranata: Srbija na Balkanskoj migracijskoj ruti, <i>Forum za sigurnosne studije</i> , Vol.2.No2. Fakultet za političke znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 219-246 (koautorka Danica Šantić). Bobić, M., (2013.c) „Imigracija u Srbiji: Stanje i perspektive, tolerancija i integracija, <i>Demografija</i> , knj. 10. str. 99-115. Бобић, м., (2014) Бескућници, Београд: РЗС. Korać, M. (2013) <i>U potrazi za domom</i> , Beograd: ZUNS Миленковић, И., и П. Шарчевић, (прир.), (2009) Студије о избеглиштву 2, Београд: Група 484. Миленковић, И., (прир.), (2005) Студије о избеглиштву, Београд, Група 484. И шира семинарска литература.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x1	Практична настава: 15x1

Методе извођења наставе

Предавања, презентације, радионице, емпиријска истраживања

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		
семинар-и	30		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата