

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије
Назив предмета: Род и култура
Наставник/наставници: проф. др Исидора Јарић и доц. др Наташа Јовановић Ајзенхамер
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ
Услов: За похађање курса потребно је да је студент већ успошно савладао неколико обавезних социолошких курсева, пре свега општетеоријских и историјских, као и знање енглеског језика.
<p>Циљ предмета</p> <p>Упознавање студената са општим појмовима везаним за студије рода, феминистичку теорију и феминистичку критику друштва. Критичко преиспитивање појмова рода и пола у друштвеним наукама и јавном дискурсу. У оквиру курса биће отворена различита питања која се тичу друштвене конструкције родног идентитета која унутар савременог друштвеног контекста померају интерпретативне границе традиционалних појмова феминитета и маскулинитета.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Стицање основних знања о теорији и методама студија рода. Развијање осетљивости за различите културне и друштвене контексте, на локалном и глобалном нивоу, и њихов утицај на конструисање родног идентитета.</p> <p><i>Исход учења:</i> Студенти би требало да буду у стању да разумеју теоријске концепте и конкретне процесе везане за друштвено конструисање различитих родних идентитета у историјском, и савременом друштвеном контексту.</p> <p><i>Знање:</i> Током курса студенти ће стећи увид у основне појмове родне теорије и њен теоријски допринос општој друштвеној теорији.</p> <p><i>Вештине:</i> Разумевање мултидимензионалности феномена рода и његових међуодноса са различитим културним, друштвеним, верским, идеолошким, институционалним и политичким контекстима унутар којих се конституише и са којима интерагује. Као и у другим курсевима који су део студијског програма основних академских студија социологије студенти ће развијати способности за рад на различитим врстама пројеката и изражавати своје идеје у дискусијама у оквиру теоријске и практичне наставе на курсу.</p> <p><i>Општа компетенција:</i> Након завршетка овог предмета студенти ће моћи да планирају своје даље учење, студије и каријере у домену професије социолога и истраживача из области родних студија.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Курс покрива области социјалне конструкције рода и различитих родних идентитетских позиција. Током курса студенти ће се упознати са различитим теоријским становиштима више феминистичких ауторки-аутора, као и са различитим емпиријским истраживањима која описују координате различитих социјалних и родних идентитетских позиција, у историјској и савременој реалности.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У оквиру наставе аудиторних вежби студенти ће бити охрабривани да различите теоријске приступе примене у интерпретацији различитих феномена и процеса који се налазе у теоријском и емпиријском фокусу родних теорија.</p>
<p>Литература</p> <p>Kornel D. (2003): „Rod“, u <i>Genero: Časopis za feminističku teoriju</i>, Centar za ženske studije, br. 2/2003, Beograd, str. 21-31.</p> <p>Papić Ž. (1984): „Pol i rod – kategorije socijalne organizacije polnosti“, <i>Revija za sociologiju</i>, br 3-4/1984, str. 327-331</p> <p>Pejtmen K. (2001): <i>Polni ugovor</i>, Beograd: Feministička 94, str. 7-46.</p> <p>Connell, R. W. (1987): „Sexual Character“, u Connell R. W., <i>Gender and Power</i>, Stanford University Press, str.</p>

167-190.

Connell R. W. (1995): *Masculinities*, Berkeley and Los Angeles: University of California Press, str. 21-44 i 67-86.

Lipsitz Bem S. (1993): The Construction of Gender Identity, in Lipsitz Bem, *The Lenses of Gender*, New Haven and London: Yale University Press, str. 133-175.

Wolf N. (2008): "Rad", u Wolf Naomi, *Mit o lepoti*, Zagreb: Jasenski i Turk, str. 31-73 и 75-104.

Džagouz A. (2007): Poglavlje „Homoseksualnost i heteroseksualnost“, u Džagouz A., *Queer teorija*, Beograd: Centar za ženske studije, str. 24-30.

Batler Dž. (2003): „Imitacija i rodna neposlušnost“, u Fas D., *Unutra i izvan: gej i lezbejska hrestomatija*, Beograd: Centar za ženske studije, str. 25-44.

Jarić I. (2011): „Život između nasilja i supkulturnog geta: LGBTTIQ osobe i njihova svakodnevica u Srbiji“, u *Antropologija: Časopis Instituta za etnologiju i antropologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu*, br. 11, sv. 2, Beograd, str. 141-164

Skot Dž. V. (2006): „Iskustvo“, u Batler Dž. i Skot Dž., *Feministkinje teoretizuju političko*, Beograd: Centar za ženske studije, str. 39-57.

Haravej D. (2008): "Manifest za kiborge", u Đorđević J. (ur.), *Studije culture*, Beograd: Službeni glasnik, str. 605-640.

Број часова активне наставе **Теоријска настава: 15x2** **Практична настава: 15x2**

Методe извођења наставе

Предавања, дискусије, радионице.

Дужина трајања курса је један семестар у оквиру кога ће студенти имати 15x2 часа предавања и 15x2 часа вежби.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15 (мин 7)	писмени испит	
практична настава		усмени испт	50 (мин.26)
колоквијум-и		
семинар-и	35 (мин. 18)		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата