

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм: Основне академске студије социологије</b>
<b>Назив предмета: Социологија окружења</b>
<b>Наставник/наставници: доц. др Петровић С. Јелисавета</b>
<b>Статус предмета: изборни</b>
<b>Број ЕСПБ: 6</b>
<b>Услов:</b> Одслушани предмети Социолошки практикум и Социологија руралног развоја
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Основни циљ курса је да студенти разумеју друштвену условљеност еколошких изазова односно да еколошки проблеми нису нешто што постоји независно од друштва, већ да су продукти процеса друштвеног дефинисања, преговарања и признавања, како у приватној тако и у јавној сфери.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>До краја овог курса студенти би требало:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• да се упознају са релевантним теоријама и концептуалним апаратом неопходним за разумевање друштвених узрока и последица савремене еколошке кризе;</li> <li>• да буду упућени у актуелне теоријске дебате које се воде унутар социологије окружења;</li> <li>• да буду упућени у савремене дебате о улози тржишта, државе и цивилног друштва, у генерисању и / или решавању еколошких проблема;</li> <li>• да буду упознати са разликама у одговору земаља Севера и Југа на еколошке изазове, укључујући и деловање еколошких покрета широм света;</li> <li>• да се упознају са савременим изазовима климатских промена и социо-политичким и економским одговорима на њих;</li> <li>• да развију способност примене кључних теоријских концепата у анализи еколошке политике и праксе, како на међународном тако и на локалном нивоу.</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Садржај предмета је фокусиран се на разумевање односа друштва и природне средине, проблематизовањем дихотомног приступа који имплицитно подразумева могућност да се природа стави под доминацију односно контролу науке, технологије и капиталистичке производње. На теоријском плану, критички се разматрају теорија еколошке модернизације, ризичног друштва и социјалног конструктивизма, и указује на значај друштвене моћи у обликовању еколошких ризика.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У оквиру аудиторних вежби се кроз анализу студија случаја и стратешких докумената из области заштите животне средине и климатских промена, на практичном плану се проблематизују различити еколошки дискурси и концепти социјалне и еколошке правде, еколошког грађанства, управљања окружењем и еколошких покрета. Студенти (појединачно или у групи) бирају једну истраживачку тему (на пример: рециклажа), дефинишу искуствени оквир и за њега релевантна истраживачке питања, проналазе адекватан концепт и технику прикупљања података и операционализује концепте.</p>
<p><b>Литература</b></p> <p>Општа обавезна литература:</p> <p>Пушић, Љубинко (прир.) (2014) <i>Социологија окружења : социолошка хрестоматија</i>, Нови Сад: Mediterran Publishing.</p> <p>Семинарска литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понтинг, Клајв (2009) <i>Еколошка историја света</i>, Београд: Одисеја.</li> <li>• Петровић, Јелисавета (2020) <i>"Екологија" на периферији Европе: стварање еколошког покрета у Србији</i>, Београд: Службени гласник.</li> </ul>

- Пајванчић – Цизељ, Ана (2015) Социологија окружења између класичне социолошке традиције и нове еколошке парадигме, *Социолошки преглед* 49 (1):2-24.
- Надић, Дарко (2012) *Огледи из политичке екологије*, Београд: Чигоја. стр.15-30, 119-128, 139-164, 174-177.
- Павловић, Вукашин (2006) *Друштвени покрети и промене*, Београд: Службени гласник. стр 227-249
- Чикић, Јована (2012) Теорија еколошке модернизације као социолошки оквир за проучавање социјалноеколошких проблема, *Теме* 36(2): 545-560.
- Пушић, Љубинко (2009) Социологија окружења у тражењу свог академског и истраживачког профила, *Социологија и простор* 47(1): 27-42.
- де Жарден, Цозеф, Р (2006) *Еколошка етика - увод у еколошку филозофију*, Београд: Службени гласник. стр. 125-157, 329-334, 351-355, 368-383, 388-404.
- Гиденс, Ентони (2010) *Климатске промене и политика*, Београд: Клио.
- Hannigan, John (2006) *Environmental Sociology*, 2nd edition, London and New York: Routledge.
- Redclift, Michael, Woodgate, Graham (eds.) (2010) *International Handbook of Environmental Sociology*, 2nd edition, Cheltenham, UK: Edward Elgar.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 15 x 2</b>	<b>Практична настава: 15 x 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> - предавања, истраживачки пројекат, презентације пројеката			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена <b>50</b>	<b>Завршни испит</b>	Поена <b>50</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>40</b>	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			