

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије
Назив предмета: Запосленост, социјални ризици и државе благостања
Наставник/наставници: проф. др Марија В. Бабовић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов:
Циљ предмета Да се стекну знања о структурним основама, историји, савременим облицима и процесима трансформације држава благостања у настојању да се становништво заштити од социјалних ризика у измењеним условима на тржишту рада. Фокус је на Европској Унији и Србији.
Исход предмета Студенти поседују знања о најважнијим социјалним ризицима у савременим друштвима ЕУ, Северне Америке и Србије. Поседују корпус знања о структурним основама и начинима усклађивања економских и социјалних политика које су у основи држава благостања. Познају различите моделе држава благостања и уз компаративне увиде у могућности су да критички оцене њихове позитивне стране и слабости. Познају процесе трансформације држава благостања у условима неолибералног капитализма и њихових ефеката на социјалну интеграцију и животне услове друштвених група. Могу да препознају у којим се конкретним политикама у ЕУ и Србији у вези са запошљавањем обликују и испољавају различити модели благостања у заштити од социјалних ризика повезаних са запошленошћу.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање са историјом и теоријама држава благостања. Представљање типова држава благостања и упоредне социјалне политике, са фокусом на Европску унију и Србију. Проучавање утицаја трендова ширих друштвених структурних промена на трансформације држава благостања. Проучавање стања и трендова у различитим областима друштва поезаним са тржиштом рада и запошленошћу, уз фокус на променама у социјалним ризицима и начинима на које државе благостања регулишу дате ризике. То обухвата теме попут образовања, постиндустријских тржишта рада и промене у обрасцима запошлености те остваривању социјалних права на основу укључености у тржиште рада, социјално укључивање и смањење сиромаштва, заштита од ризика у старости. Важан аспект проучавања су и родне неједнакости у контексту образаца запошлености и бриге о породици. На курсу се критички преиспитују трендови промена у контексту дебате о повлачењу или адаптацији државе благостања у условима глобализације. <i>Практична настава</i> Настава на аудиторним вежбама тематски прати предавања, с тим да студенти/киње бирају уже теме и обрађују их кроз семинаре и презентације.
Литература <u>Обавезна литература</u> 1) Esping-Andersen, Gosta. 1990. <i>The Three Worlds of Welfare Capitalism</i> . Princeton, N.J.:Princeton University Press. 2) <i>The Oxford Handbook of the Welfare State</i> , одабрани делови 3) Бабовић, М. (ур.) Социјално укључивање: концепти, стање, политике, Секонс, ИСИФФ, Београд 4) Бабовић, М. (ур.) (2010) <i>Изазови нове социјалне политике: социјална укљученост у ЕУ и Србији</i> , Министарство рада, запошљавања и социјалне политике, Београд 5) Бабовић, М. (2010) Родне економске неједнакости у компаративној перспективи: ЕУ и Србија, 196-231 6) Вуковић, Д. (2017) <i>Преобликовање неолиберализма: социјална политика у Србији. Социолошко-правна анализа</i> . Медитерран, Нови Сад. 7) Offe, Claus. 1984. <i>Contradictions of the Welfare State</i> . Hutchinson & Co. одабрани делови <u>Препоручена шира литература</u> 1) Arandarenko, M. (2011) <i>Tržište rada u Srbiji: trendovi, institucije, politike</i> , Centar za izdavačku delatnost Ekonomskog fakulteta u Beogradu : 71—84, 107-120, 127- 140.

- 2) Babovic, M, Velickovic, K, Stefanovic, S, Todorovic, N, Vracevic, M. (2018) *Socijalna uključenosti starijih osoba (65+) u Srbiji*, [Social Inclusion of Older persons (65+)] Crveni krst Srbije, Beograd
- 3) Esping-Andersen, Gosta. 1999. *Social Foundation of Postindustrial Economies*, pp. 32-46
- 4) Hantrias, L. (2007) *Social Policy in European Union*, Macmillan, 3rd Edition
- 5) Hermann, C. (2014) 'Structural Adjustment and Neoliberal Convergence in Labour Markets and Welfare: The Impact of the Crisis and Austerity Measures on European Economic and Social Models', *Competition & Change*, 18(2): 111
- 6) Lendvai, N. (2009) *Variety of Post-communists welfare: Europeanisation and emerging welfare regimes in the New EU Member States*
- 7) Matkovic, G. (2009) Penzijski sistem u Srbiji – karakteristike, dosadašnje reforme, dileme i opcije, u Stanic, K. et al. *Penzijski sistem u Srbiji*, BearingPoint, Beograd, 5-32.
- 8) Orloff, A.S. (2009) Gendering the Comparative Analysis of Welfare States: An Unfinished Agenda, *Sociological Theory*, Vol. 27, No. 3, pp. 317-343.
- 9) Pascall, G, Lewis, J. (2004) Emerging Gender Regimes and Policies for Gender Equality in a Wider Europe. *Journal of Social Policy* Vol 33, 2004. 373-394
- 10) Pierson, Chris. 1998. "Origins and Development of the Welfare State 1880-1975" in Pierson, *Beyond the Welfare State? The New Political Economy of Welfare*, pp. 100-135
- 11) Swank, D. (2010) 'Globalization', in Castles, F. G., Leibfried, S., Lewis, J., Obinger, H. and Pierson, C. (eds.) *The Oxford Handbook of the Welfare State*, Oxford: Oxford University Press.
- 12) Queisser, M, Whitehouse, E. (2006) Comparing the Pension Promises of 30 OECD Countries: *International Social Security Review*, Vol. 59, 49-77.
- 13) Quadagno, Jill. 1987. Theories of the Welfare State. *Annual Review of Sociology*, Vol. 13 (1987), pp. 109-128
- 14) Threlfall M. (2003) European Social Integration: Harmonization, Convergence and Single Social Areas. *Journal of European Social Policy* Vol 13, no. 2, 121-140
- 15) van Kersbergen, K. and Hemerijck, A. (2012) 'Two Decades of Change in Europe: The Emergence of the Social Investment State', *Journal of Social Policy*, 41(3): 475-492.
- 16) Vlandas, T. (2013) 'Mixing apples with oranges? Partisanship and active labour market policies in Europe', *Journal of European Social Policy*, 23(1): 3-20.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и		
семинар-и	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			