

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије		
Назив предмета: Историја економске мисли		
Наставник/наставници: проф. др Огњен В. Радоњић, сарадник у настави Лазар Петровић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Положени предмети Основи микроекономије и Основи макроекономије		
Циљ предмета Предмет се бави изучавањем порекла и развоја економске мисли почевши од најранијих робовласничких друштава, антике и средњег века до данашњих дана модерне економске мисли. Суштина економије као друштвене науке долази до изражаја кроз изучавање њеног историјског развоја.		
Исход предмета Очекивани исход предмета је да ће студенти бити оспособљени да: - контекстуализују кључне идеје економских теоретичара у времену у којем су живели и радили - прате развој економске мисли упоредо са развојем друштва и наступајућих друштвеноекономских промена - схвате и интерпретирају савремена дешавања помоћу анализе развоја економске мисли - дискутују о ограничењима економије као науке - на исправан начин писмено и усмено користе речник основних економских појмова		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> На предмету ће се студенти упознати са најистакнутијим мислиоцима и школама економске теорије кроз историју. Обухваћене су економске мисли и идеје првих робовласничких држава, антике, средњег века, доба меркантилизма, физиократске школе, класичне политичке економије, марксистичке реакције, маргинализма, кејнзијанистичке револуције и савремене економске мисли. Биће анализирани мисли и теоријске поставке најрепрезентативнијих представника одређеног историјског доба или школе, где ће се студенти упознати са дOMETИМА и ограничењима теорија које се обрађују. <i>Практична настава</i> На настави у оквиру аудиторних вежби ће се студенти подробније упознати са економским теоретичарима кроз читање изворних текстова и обнављање градива.		
Литература Роберт Б. Екелунд, и Роберт Ф. Хеберт (1997), ПОВИЈЕСТ ЕКОНОМСКЕ ТЕОРИЈЕ И МЕТОДЕ, Загреб: Мате д.о.о. Џон Кенет Галбрејт (1995), ЕКОНОМИЈА У ПЕРСПЕКТИВИ – КРИТИЧКА ПОВИЈЕСТ, Загреб: Мате д.о.о. Грегори Манкју и Марк Тејлор (2016), ЕКОНОМИЈА, Београд: Економски факултет. Паул Самуелсон и Вилијам Нордхаус (2005), ЕКОНОМИЈА, 18 издање, Загреб: Мате д.о.о.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2

Методе извођења наставе

Настава ће се изводити уз коришћење powerpoint презентација.

Комплексна проблематика ће се објашњавати и из историјске перспективе и уз помоћ примера из праксе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	50	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			