

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије		
Назив предмета: Социологија породице		
Наставник/наставници: проф. др Смиљка В. Томановић, доц. др Драган Станојевић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: За успешно похађање курса потребно је познавање основних социолошких, антрополошких и психолошко-педагошких категорија и метода, као и положени испити из III и IV семестра.		
Циљ предмета Циљ курса је да се студенти упознају са основним проблемима савремене породице, као и приступима њиховом проучавању. Ова сазнања треба студенте да оспособе да из социолошке перспективе и на критички начин проблематизују питања која постављају савремени породични живот и друштвене промене. Један од циљева курса је постављање основа за професионално оспособљавање студената за истраживачки и практични рад са породицама у нашем окружењу.		
Исход предмета Оспособљеност да из социолошке перспективе и на критички начин проблематизују питања која постављају савремени породични живот и друштвене промене. Професионална оспособљеност за истраживачки и практични рад са породицама у нашем окружењу.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс покрива проблеме социологије породице као посебне социолошке дисциплине: настанак и историјски развој модерне породице; проблематизацију конститутивних елемената модерне и савремене породице (домаћинство, брак, сродство, ауторитет, и тд.). Анализирају се и проблеми у односима полова и генерација у породици, као и основни породични процеси (социјализација, дезинтеграција и животни циклуси) и однос породице и друштва. <i>Практична настава</i> У настави на вежбама, студенти раде критичку анализу текстова и података и обучавају се у истраживачкој примени сазнања.		
Литература Анђелка Милић: <i>Социологија породице</i> , Чигоја, Београд, 2007. (странице које су наведене у силабусу) Смиљка Томановић (2019) „О чему говоримо кад говоримо о породици? Контекстуализација концепта“ <i>Социологија</i> , Вол. 61, Но. 3: 301 - 322. Анђелка Милић: <i>Рађање модерне породице</i> , Завод за уџбенике, Београд, 1988. (уводни текст А. Милић „Породица – дијалог социологије и историје“ и текстови: Т. Харивен; Ф. Аријес: „Векови детињства“; Јанг и Вилмот: „Развој симетричне породице“; Ж. Донзело: „Владање посредством породице“; Митерауер и Зидер: „Настанак циклуса савремене породице“. Бек, У. (2003) Живети сопствени живот у свету који се убрзано мења - индивидуализација, глобализација и политика. у: Хатон Вил, Гиденс Ентони [ур.] <i>На ивици - живети са глобалним капитализмом</i> , Београд: Плато: стр. 216 – 228. Одабране студије са посебног списка домаћих истраживања.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15 x 3	Практична настава: 15 x 3
Методe извођења наставе Предавања, просеминарска излагања, радионице, дискусије, задаци за вежбе.		

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	30	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			