

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм :Основне академске студије социологије		
Назив предмета: Педагошка пракса (1 и 2)		
Наставник/наставници: проф. др Слађана М. Драгишић Лабаш, проф. др Милан С. Вукомановић, проф. др Александар И. Молнар		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ		
Услов: Нема		
Циљ предмета Оспособити студенте да се, кроз учествовање у животу школе, упознају са школским животом, начином функционисања школе, те пословима и улогама наставника у њој, да разумеју и критички преиспитују комплексност улога наставника и функционисање школе као система, као и да развију идеје за даље деловање подстакнути примерима инспиративне школске праксе, као и примерима који захтевају промену.		
Исход предмета Студент: – уме да уочи и објасни различите послове и улоге наставника у школи, – уважава значај сарадње свих актера унутар школе, као и школе и различитих партнера и напредује у развијању компетенција за комуникацију и сарадњу – разуме функционисање школе као институције: познаје надлежности њених органа, процедуре доношења одлука, законске и подзаконске акте и друге документе релевантне за рад школе познаје процедурепраћења и вредновања квалитета образовно-васпитне делатности на нивоу школе.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Информисање о: <ul style="list-style-type: none"> • законским и подзаконским актима, документима и стратегијама у области образовања; Информисање о документима релевантним за рад школе и процедурама њиховог доношења, уз разматрање улоге наставника у том процесу • начину функционисања и регулисања рада школе, надлежностима, положајем и улогама различитих актера у животу школе • процедурама и динамици извођењапраћења и вредновања квалитета образовно-васпитне делатности на нивоу школе;. <i>Практична настава</i> Анализирање послова и улога наставника у школи крозструктурирано посматрање и анализу часова; Студенти су у обавези да изведу интервју са наставником о филозофији наставе и специфичностима одређеног наставног предмета		
Литература Јарић И. (2014): <i>Јавни и скривени курикулуми средњошколске наставе социологије: образовне реформе у Србији (1960-2006)</i> . Београд: Филозофски факултет.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
Методе извођења наставе Учење кроз учешће у школском животу: интервјуи са релевантним актерима, структурирано посматрање,		

преглед и анализа докумената; Консултативна настава; Вођење портфолија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	30
колоквијум-и		
портфолио	70		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			