

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм: Основне академске студије социологије</b>			
<b>Назив предмета: Основи социологије рада</b>			
<b>Наставници: проф. др Марија В. Бабовић, проф. др Душан Ц. Мојић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Одслушан курс из Увода у социологију 1, Увода у социологију 2, Класичних социолошких теорија и Савремених социолошких теорија</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање студената са основним социолошким сазнањима о предмодерним, модерним и постмодерним облицима рада и главним друштвеним актерима у процесу рада</li> <li>Оспособљавање студената за уочавање и анализу главних детерминанти рада – друштвених система, технологије и културе и њиховог утицаја на карактеристике рада и друштвено делање актера у процесу рада</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
<b>Након савладавања предмета студенти ће бити у стању да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализирају главне трендове промена у сфери рада у савременим друштвима.</li> <li>Сагледају главне карактеристике и облике испољавања друштвених сукоба у сфери рада и начине њихове институционализације и решавања.</li> <li>Уоче различите облике неједнакости у процесу рада и процене домете политика њиховог смањивања.</li> <li>Примене најосновније методе и технике прикупљања података за вршење социолошких истраживања у сфери рада.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Одређење домена и предмета социологије рада и основних теоријско-методолошких оријентација; одређење врста и историјских типова рада; основни актери рада; анализа облика организације рада, мобилизације људских ресурса у раду, друштвених сукобљавања у сфери рада и начина њиховог разрешавања; анализа родних економских неједнакости у компаративној перспективи; уочавање битних детерминанти рада – својинских односа, технологије и културе – те значаја тих детерминанти за обликовање рада; анализа трендова у преобликовању сфере рада модерних друштава.			
<i>Практична настава</i>			
Аудиторне вежбе подразумевају студентске презентације, дебате, дискусије.			
<b>Литература</b>			
Болчић С. 2007. Свет рада у трансформацији. Београд: Плато.			
Кастелс, М. 2018. <i>Успон умреженог друштва</i> . Београд: Службени гласник, стр. 319-424.			
Бабовић, М. 2010. <i>Родне економске неједнакости у компаративној перспективи: Европска унија и Србија</i> . Београд: Социолошко удружење Србије и Црне Горе; Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета у Београду; SeConS – Група за развојну иницијативу, стр. 20-36, 75-96.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 15x2</b>	<b>Практична настава: 15x2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
<i>Ex cathedra</i> предавања, интерактивни облици наставе (дискусије, студије случаја, дебате).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	

практична настава		усмени испт	<b>50</b>
колоквијум	<b>20</b>	.....	
семинар	<b>30</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			