

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије социологије			
Назив предмета: Историјска социологија			
Наставник/наставници: проф. др Слободан Ч. Антонић, асистент Немања И. Костић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Разумевање начина на који социологија истражује историју и користи историјску грађу, упознавање са структуралним, компаративним и контрафактуалним приступом историји у социологији.			
Исход предмета			
Познавање социолошке анализе историје и историјских друштава			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Настанак и развој историјске социологије, постојање правилности у историји, главни чиниоци друштвене промене, актери и структуре, нужност и случајност, главна теоријско-методолошка питања социолошког приступа историји; узрочно објашњење у историји; популарне и теоријске представе о историји: историја као прогрес; историја као регрес; историја као драма; алтернативна историја; историјско-социолошки модели предкапиталистичких друштава; настанак капитализма: сингуларан или плуралан.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа семинарских текстова који тематски прате предавања.			
Литература			
Слободан Антонић, <i>Изазови историјске социологије</i> , Београд, Институт за политичке студије, 1995. Царед Дајмонд: <i>Слом: како се друштва одлучују за пропаст или успјех</i> , Загреб: Алгоритам, 2008, стр... Карл Маркс, <i>Капитал</i> , први том, глава двадесет четврта. Макс Вебер, <i>Привреда и друштво</i> , Просвета, Београд 1976, том 2, стр. 297-340. Толкот Парсонс, <i>Модерна друштва</i> , «Градина», Ниш 1992, стр.40-42, и 68-93. Барингтон Мур, <i>Друштвени корени диктатуре и демократије</i> , «Филип Вишњић», Београд 2000, стр. 151-205. Имануел Волерстин, <i>Савремени светски систем</i> , «Цекаде», Загреб 1986, стр. 13-19 и 58-88. Пол Вен, «Историја, социологија, потпуна историја», у Љ. Митровић и Д.Тодоровић (ур), <i>Социологија и историја</i> , стр. 17-33, ФФ у Нишу, Ниш 2003. Лери Грифин, «Приповест, анализа структуре догађаја и узрочно тумачење у историјској социологији», <i>Историјска социологија: хрестоматија</i> , „Медитеран публишинг“, Нови Сад, 2009, Павле Миленковић (ур.), стр. 133-176. Џефри Пејц, «Околност, поређење и кондиционална теорија у макросоцијалном истраживању», <i>Историјска социологија</i> стр. 105-128. Најал Фергусон, «Виртуелна историја: ка 'хаотичној' теорији прошлости» <i>Историјска социологија</i> , стр. 281-318.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2		Практична настава: 15x2
Методe извођења наставе			
Предавање (пауерпоинт презентација) Вежбе (прорађивање текстова из литературе за испит) Семинарски рад (додатни и допунски)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби и предавања	20	писмени испит	40
I писмени колоквијум	40		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити,			

усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата