

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије социологије
<b>Назив предмета:</b> Основи макроекономије
<b>Наставник/наставници:</b> проф др. Огњен В. Радоњић, сарадник у настави Лазар Петровић
<b>Статус предмета:</b> Обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> Нема услова
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Дефинисање кључних макроекономских појмова и објашњавање основних макроекономских концепата и релација. Циљ је да се студенти оспособе да дискутују и објасне кључне макроекономске процесе и анализирају и интерпретирају макроекономске податке ослањајући се на релевантне макроекономске моделе. На тај начин се студенти оспособљавају да остваре дубљи увид у основне алатке макроекономске политике, њене трансмисионе механизме, ефективност и ограничења.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Очекивани исход предмета је да ће студенти бити оспособљени да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинишу основне макроекономске појмове и објасне основне макроекономске концепте</li> <li>- дискутују и објасне кључне макроекономске процесе и анализирају и интерпретирају макроекономске податке</li> <li>- усвоје технике макроекономске анализе и примене их на пољу решавања одређених економских и друштвених проблема</li> <li>- препознају могућности и ограничења монетарне и фискалне политике</li> <li>- схвате и интерпретирају савремена дешавања помоћу алатки макроекономске анализе</li> <li>- дискутују о ограничењима економије као науке</li> <li>- на исправан начин писмено и усмено користе речник основних макроекономских појмова</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Овај, широко постављени уводни предмет, фокусира се на дефинисање кључних макроекономских појмова и концепата. Теме у оквиру овог предмета се концентришу на макроекономска питања и проблеме као што су бруто домаћи производ, привредни раст, незапосленост, монетарни систем, финансијска тржишта, инфлација, штедња и инвестиције, платни биланс, девезни курсеви и монетарна и фискална политика. На овом предмету се развија теоријски оквир макроекономске анализе са циљем његове примене на пољу разумевања покушаја решавања одређених домаћих и међународних економских проблема. Овај предмет је могуће изучавати засебно, али истовремено је он основа за боље разумевање комплекснијих економских питања и проблема.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>На настави у оквиру аудиторних вежби ће се студенти подробније упознати са основним макроекономским појмовима и релацијама кроз решавање конкретних задатака, обнављање градива и изучавање примера из праксе.</p>
<p><b>Литература</b></p> <p>Грегори Манкју и Марк Тејлор (2016), ЕКОНОМИЈА, Београд: Економски факултет.</p>

Паул Самуелсон и Вилијам Нордхаус (2005), ЕКОНОМИЈА, 18 издање, Загреб: Мате д.о.о.  
 Миролуб Лабус (2007), ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ, Београд: Стубови културе.

Фредерик С. Мишкин (2006), МОНЕТАРНА ЕКОНОМИЈА, БАНКАСТВО И ФИНАНСИЈСКА  
 ТРЖИШТА, Београд: Дата Статус.

Предраг Јовановић Гавриловић (1996), МЕЂУНАРОДНО ПОСЛОВНО ФИНАНСИРАЊЕ, Економски  
 факултет у Београду.

Јуриј Бајец и Љубинка Јоксимовић (2001), САВРЕМЕНИ ПРИВРЕДНИ СИСТЕМИ, Економски факултет у  
 Београду.

Миодраг Зец и Огњен Радоњић (2018), Поглед у будућност: Утицај технолошког напретка на глобална  
 тржишта рада и неједнакост, У Микеревић, Д. и др. (уредници), Дигитална Економија - Покретач будућег  
 економског раста, Тринаести међународни симпозијум о корпоративном управљању, Бања Врућица 16-18  
 мај, Финрар и Економски факултет из Бања Луке, стр. 99-121.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 15x3</b>	<b>Практична настава: 15x2</b>
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

**Методe извођења наставе**  
 Настава ће се изводити уз коришћење powerpoint презентација.  
 Комплексна проблематика ће се објашњавати из теоријске и историјске перспективе, уз помоћ примера из  
 праксе и документарних филмова.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	50	.....	
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити,  
 усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата