

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије социологије
Назив предмета: Савремене социолошке теорије
Наставник/наставници: проф. др Ивана А. Спасић, проф. др Александар И. Молнар, доц. др Наташа М. Јовановић Ајзенхамер
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: положен испит из Класичних социолошких теорија
Циљ предмета Упознавање с теоријским плурализмом у савременој социологији; способност препознавања типова аргументације и начина конструисања социолошког предмета у зависности од теоријске припадности
Исход предмета Савладавши овај курс, студенти ће бити оспособљени да препознају елементарне поставке различитих праваца социолошке теорије, да их међусобно пореде уочавајући њихове компаративне предности и недостатке, те да изабере и примене најадекватнији теоријски оквир за дати истраживачки проблем.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс упознаје с главним теоријским приступима у социологији насталим након Другог светског рата. Почев од теоријског система „последњег класика“, Талкота Парсонса, па до постмодерних друштвених теорија, предмет је посвећен излагању, критичком коментарисању, унутрашњој и спољашњој критици, међусобном поређењу и процени укупног теоријског доприноса појединачних социолошких праваца и школа. Осим тога, ради се на развијању способности теоријског мишљења код студената, што подразумева разликовање конститутивних слојева унутар социолошке теорије и уочавање везе између теоријских претпоставки и истраживачких резултата. <i>Практична настава</i> Практична настава на аудиторним вежбама одвија се кроз студентска излагања и дискусије о одабраним конкретним проблемима заступљених теоријских праваца, као и кроз примену различитих теоријских оквира на појаве из друштвене стварности. Нагласак је, с једне стране, на развијању умећа аргументативног мишљења и изражавања, а с друге, на активном овладавању теоријским концептима зарад њихове употребе у истраживачке сврхе.
Литература Афрић, Вјекослав Афрић, „Појам парадигме у социологији“ из: <i>Структура социолошке теорије</i> , Загреб 1990, 33–40 Alexander, Jeffrey, „What is theory“, из: <i>Twenty Lectures: Sociological Theory since World War II</i> , New York: Columbia University Press, 1987, str. 1–21 Becker, Howard, „Devijantnost i devijanti“, из: <i>Interpretativna sociologija</i> , prir. I. Spasić, Beograd 1998, 75–86. Elijas, Norbert, <i>Proces civilizacije</i> , Sremski Karlovci: Izdavačka knjižarnica Z.Stojanovića Elster, Jon, <i>Kako objasniti društveno ponašanje</i> , Beograd: Službeni glasnik, 2014. Fester, Hajnc–Ginter, „Postmoderna sociološka teorija“, <i>Treći program</i> br. 103/104, 1995. Fuko, Mišel, „Nadzirati i kažnjavati“, из <i>Studije kulture</i> , prir. J. Đorđević, Beograd: Službeni glasnik, 2010, 186–231 Fuko, Mišel, „Razgovor sa Mišelom Fukoom“, из: <i>Moć/Znanje: odabrani spisi i razgovori</i> , Novi Sad: Mediterran, 2012, str. 113 – 134. Garfinkel, Harold, „Studija o Agnes“, из: <i>Studies in Ethnomethodology</i> , Prentice–Hall 1967 Gofman, Erving, <i>Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu</i> , Beograd: Geopoetika, 2000 Gramši, Antonio, „Hegemonija, intelektualci i država“, из зbornika: <i>Studije kulture</i> , prir. J. Đorđević, Beograd: Službeni glasnik, 2010, str. 148–154 Habermas, Jirgen, <i>Javno mnenje</i> , Beograd: Kultura, 1969, str. 38–59. Lalman, Mišel, <i>Istorija socioloških ideja</i> , ZUNS, Beograd 2004, II tom, str. 115–117, 128–147, 152–157, 182–191. Merton, Robert, „Uticaj sociološke teorije na empirijsko istraživanje“ i „Uticaj empirijskog istraživanja na

sociološku teoriju“, iz knjige: *O teorijskoj sociologiji*, Zagreb 1979.
 Ricer, Džorž, *Savremena sociološka teorija i njeni klasični koreni*, Službeni glasnik, Beograd 2009.
 Spasić, Ivana, „Interpretativna sociologija: izazovi razumevanja društvenog sveta“, u: I.Spasić (ur.), *Interpretativna sociologija*, ZU, Beograd 1998, str. 5–32.
 Velš, Wolfgang, „Genealogija i značenje jednog spornog pojma“, iz: *Naša postmoderna moderna*, Sr. Karlovci: IKZS, 2000.
 Zaharijević, Adriana, prir. *Neko je rekao feminizam? Kako je feminizam uticao na žene 21. veka*, Beograd 2007.
 Žižek, Slavoj, „Bauk i dalje kruži“, *Reč* 56(2), 1999, str. 53–59.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Методe извођења наставе
 Теоријска настава се одвија путем предавања и дискусије између предавача и студената, а практична у виду презентација, дискусија, радионица и рада у оквиру малих група.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	35
колоквијум	30	
есеј	15		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата