

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије социологије
<b>Назив предмета:</b> Основи микроекономије
<b>Наставник/наставници:</b> проф. др Огњен В. Радоњић, сарадник у настави Лазар Петровић
<b>Статус предмета:</b> Обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> Нема услова
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Дефинисање кључних микроекономских појмова и објашњавање основних микроекономских концепата. Предмет се фокусира на основне микроекономске појмове и концепте као што су уступци, опортунитетни трошак и добици од трговине, затим како тржишне силе понуде и потражње детерминишу равнотежне тржишне цене и количине на тржишту роба и радне снаге. Проучаваћемо шта стоји иза криве понуде произвођача, то јест на који начин произвођачи доносе своје одлуке о понуђеним количинама како би максимизирали профит и криве потражње потрошача, то јест како потрошачи, ограничени доходом, доносе одлуке о томе шта ће и у којим количинама да купе. Истражићемо ситуације у којима су тржишни исходи ефикасни, као и ситуације у којима државне одлуке угрожавају ефикасност тржишта. Такође ћемо изучавати ситуације у којима су тржишта неефикасна, као што су, на пример, несавршена конкуренција (монопол и олигопол) и екстерналије које захтевају државну интервенцију са циљем побољшања тржишних исхода.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Очекивани исход предмета је да ће студенти бити оспособљени да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинишу основне микроекономске појмове и објасне основне микроекономске концепте</li> <li>- усвоје технике микроекономске анализе и примене их на пољу решавања одређених економских и друштвених проблема</li> <li>- идентификују механизме одређивања цена у савременим привредним системима</li> <li>- објасне понашање потрошача, произвођача и креатора економске политике из микроекономске перспективе</li> <li>- схвате и интерпретирају савремена дешавања помоћу алатки микроекономске анализе</li> <li>- дискутују о ограничењима економије као науке</li> <li>- на исправан начин писмено и усмено користе речник основних микроекономских појмова</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Предмет проучава начине на које микроекономски актери попут предузећа, домаћинстава и државе који су ограничени ретким ресурсима, међусобно интеракују и доносе одлуке са циљем максимизирања индивидуалног, или у случају државе, друштвеног благостања и истовременог минимизирања индивидуалних и друштвених трошкова. Теме у оквиру овог предмета се концентришу на микроекономска питања као што су трговина, конкуренција, монопол и олигопол, формирање тржишних цена, финансијски извештаји предузећа, тражња купаца и понуда произвођача, тржишни промашаји и јавне политике усмерене на ублажавање ових промашаја. Предмет је могуће изучавати засебно, али истовремено пружа основу за боље разумевање комплекснијих економских питања и проблема.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У оквиру часова вежби ће се студенти подробније упознати са основним микроекономским појмовима и релацијама кроз решавање конкретних задатака, обнављање градива и изучавање примера из праксе.</p>

**Литература**

Грегори Манкју и Марк Тејлор (2016), ЕКОНОМИЈА, Београд: Економски факултет.

Паул Самуелсон и Вилијам Нордхаус (2005), ЕКОНОМИЈА, 18 издање, Загреб: Мате д.о.о.

Мирољуб Лабус (2007), ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ, Београд: Стубови културе.

Фредерик С. Мишкин (2006), МОНЕТАРНА ЕКОНОМИЈА, БАНКАСТВО И ФИНАНСИЈСКА ТРЖИШТА, Београд: Дата Статус.

Огњен Радоњић (2008), ОГРАНИЧЕЊА САВРЕМЕНЕ МИКРОЕКОНОМСКЕ ТЕОРИЈЕ ИЗБОРА ПОТРОШАЧА: СОЦИОЛОШКА ПЕРСПЕКТИВА, Социологија, Вол. 50, Но. 3, стр. 313-326.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 15x3</b>	<b>Практична настава: 15x2</b>
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

**Методe извођења наставе**

Настава ће се изводити уз коришћење powerpoint презентација.

Комплексна проблематика ће се објашњавати из теоријске и историјске перспективе и уз помоћ примера из праксе.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	50	.....	
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата