

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије
Назив предмета: Историја политичких и социјалних теорија
Наставник/наставници: проф. др Александар И. Молнар, проф. др Ивана А. Спасић, доц. др Наташа М. Јовановић Ајзенхамер
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема услова за похађање овог предмета
Циљ предмета Упознавање студената са развојем политичке и социјалне теорије од античке мисли до друштвене теорије са почетка 19. века и разумевање историјског контекста у коме одређене теоријске елаборације настају. Развијање критичког приступа у изучавању различитих теоријских концепата и критичко читање релевантне историјско-теоријске литературе.
Исход предмета Студенти ће добити потребна знања за анализу и тумачење широког спектра најважнијих теоријских праваца и аутора од 5 века п.н.е до 19. века. Студенти ће бити у могућности да артикулишу теоријски истраживачки проблем те да га на адекватан начин истраже, контекстуализују и анализирају.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс нуди увид у политичке и социјалне теорије најрелевантнијих западноевропских и америчких мислилаца у дугачком временском интервалу (од 5 в.п.н.е до 19 в.н.е). Студенти ће најпре бити упознати са најважнијим делима и ауторима старог века (античка мисао), потом ће изучавати средњовековну друштвену мисао (патристика, схоластика, ренесанса), а на крају ће фокус бити на проминентним друштвеним теоријским струјама новог века (ренесанса, класицизам и модерна). У првом делу курса градиво је фокусирано на анализу генезе појединих теоријских концепата који су основа за даљи развој друштвене мисли, а други део курса посвећен је развоју политичке и социјалне теорије новог века: Акцент је стављен на италијанску ренесансну мисао, протестантске теорије, старорежимске конституционалне теорије, природноправне (ране либералне) теорије, просветитељство, романтизам, либералне и демократске конституционалне теорије, те модерни конзервативизам, демократски радикализам и рани социјализам (комунизам). <i>Практична настава</i> У оквиру наставе на аудиторним вежбама студенти ће имати прилику да дебатују о темама које су покривене градивом, да их критички размотре и анализирају, те да уз помоћ различитих аудио-визуелних (документарних и играних) материјала стекну додатну перспективу о ауторима и идејама које су обележили поље друштвених идеја од античке до модерне мисли.
Литература Basta, Danilo (2001): "Kant kao politički mislilac", u: <i>Večni mir i carstvo slobode</i> , Plato, Beograd, str. 5–25; Đurić, Mihajlo (2010): Istorija političke filozofije, Albatros plus, Beograd, str. 168–177, 214–224, 313–347; Mimica, Aljoša i Vujačić, Veljko (1989): "Monteskjeov Duh zakona", u: Monteskje: <i>O duhu zakona</i> , Filip Višnjić, Beograd, tom I, str. VII–XL; Mićunović, Dragoljub (2010): <i>Istorija društvenih teorija</i> , Zavod za udžbenike, Beograd, str. 113–123, 455–459; Mićunović, Dragoljub (2004), „Pogovor“, u: Tomas Pejn, <i>Zdrav razum i drugi spisi</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, str. 107–123. Molnar, Aleksandar (2001): <i>Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi</i> , Samizdat, Beograd, tom I, str. 39–78, 94–111, 136–140, 171–177, 236–262, 285–290, 296–312, 334–342, 349–367; Molnar, Aleksandar (2001): <i>Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi</i> , Samizdat, Beograd, tom II, str. 175–205, 244–255 i 271–292. 364–402; Molnar, Aleksandar (2001): <i>Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi</i> , Samizdat, Beograd, tom III, str. 15–55; Molnar, Aleksandar (2001): <i>Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi</i> , Samizdat, Beograd, tom IV, str. 10–13; Molnar, Aleksandar (2014): <i>Regeneracija, romantika, republika</i> , Visio Mundi, Novi Sad, str. 239–255; Mrđenović (prir.): „Deklaracija nezavisnosti“, u: <i>Temelji moderne demokratije</i> , Nova knjiga, Beograd, str. 107–119;

Šatle, Fransoa (1993): *Enciklopedijski rečnik političke filozofije*, IKZS, Sremski Karlovci i Novi Sad, tom prvi, str. 55–58;

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x4	Практична настава: 15x2
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Методe извођења наставе

Настава се изводи уз помоћ предавања и аудиторних вежби. У оквиру предмета, осим теоријских предавања и дискусија на вежбама, биће коришћени различити аудио-визуелни материјали који ће студентима додатно експлицирати и приближити градиво.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	30	
семинар-и	30		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата