

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије социологије			
<b>Назив предмета:</b> Француски језик 2			
<b>Наставник/наставници:</b> Милица М. Мирић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Положен испит из предмета Француски језик 1			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ наставе предмета Француски језик 2 јесте развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење француског као страног језика струке у области социологије.			
<b>Исход предмета</b> Студент је способан за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б2+ - Ц1 (према Заједничком европском оквиру за живе језике). У стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу из научне области коју студира. Студент познаје различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстракте, презентације, дебате). Студент влада различитим техникама читања и разумевања текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Изучавање француског језика струке кроз разумевање, анализу и превођење аутентичних, типолошки разноврсних текстова – писаних (нпр. научних чланака из примарних и секундарних извора или новинских чланака) и аудио-визуелних (нпр. интервјуа, дебата, документарних филмова). Примењивање различитих стратегија и техника активног читања, проналажења информација и писања резимеа. Проширивање фонда општестручне и научне лексике. Утврђивање компетенције усменог разумевања. Развијање вештина усменог презентовања ужестручних садржаја на француском језику. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.			
<b>Литература</b> <b>Обавезна литература</b> Мирић, Милица. 2019. Француски језик 2, скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета. Точанац, Д., Т. Динић, Ј. Видић. 2017. Француско-српски речник. Београд: Завод за уџбенике.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 30x4	<b>Практична настава:</b> 0	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава, у облику интерактивних предавања на француском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и			
презентација	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

\*максимална дужна 2 странице А4 формата