

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије			
Назив предмета: Педагошка пракса (3)			
Наставник/наставници: проф. др Јово С. Бакић, асистент Ирена Г. Петровић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3 ЕСПБ			
Услов: Положена Педагошка пракса (1 и 2)			
Циљ предмета			
Развијање компетенција за планирање, организацију и реализацију наставног процеса и праћење и вредновање напредовања ученика према програмским циљевима и очекиваним исходима.			
Исход предмета			
Студент је способан да планира, реализује и вреднује наставу предмета у складу са програмом наставе и учења и очекиваним исходима, као и у складу са предзнањима и могућностима ученика и одликама школског контекста.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Упознавање са улогама и активностима предметног наставника које се тичу:			
- прилагођавања наставних садржаја специфичним потребама ученика са којима наставник ради - повезивања активности наставника на часу са циљевима часа и стандардима - праћења постигнућа ученика и оцењивања у настави предмета.			
Практична настава			
Укључивање студената у планирање и организовање часова (у сарадњи са наставником – ментором и наставником методике).			
Самостално планирање и реализација часова према програмским циљевима и очекиваним исходима.			
Планирање и реализација вредновања напредовања и постигнућа ученика.			
Литература			
Обавезна литература:			
Лутершек, Н, Бацковић, А. 2014. Педагошко-психолошки аспекти наставе. Подгорица: Завод за школство.			
Kovač, С. Т, Radišić, J, Stanković D. 2015. “Bridging the Gap between Teachers’ Initial Education and Induction through Student Teachers’ School Practice: Case Study of Serbia”, Croatian Journal of Education, Vol. 17/No. 2: pp. 43-70.			
MacBeath, J. 2012. Future of Teaching Profession. Cambridge: CUP.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 15x1	Практична настава: 15x1 Остали часови: 15x3
Методе извођења наставе			
Посматрање и практиковање различитих улога наставника (планирање и реализација различитих активности у учионици). Анализа наставних активности. Дискусија. Вођење портфолија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава: развијање сценарија и реализација часова	30	усмени испт	30
колоквијум-и			
портфолио	40		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата
