

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије социологије
Назив предмета: Социологија окружења
Наставник/наставници: доц. др Петровић С. Јелисавета
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Одслушани предмети Социолошки практикум и Социологија руралног развоја
<p>Циљ предмета</p> <p>Основни циљ курса је да студенти разумеју друштвену условљеност еколошких изазова односно да еколошки проблеми нису нешто што постоји независно од друштва, већ да су продукти процеса друштвеног дефинисања, преговарања и признавања, како у приватној тако и у јавној сфери.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>До краја овог курса студенти би требало:</p> <ol style="list-style-type: none"> да се упознају са релевантним теоријама и концептуалним апаратом неопходним за разумевање друштвених узрока и последица савремене еколошке кризе; да буду упућени у актуелне теоријске дебате које се воде унутар социологије окружења; да буду упућени у савремене дебате о улози тржишта, државе и цивилног друштва, у генерисању и/или решавању еколошких проблема; да буду упознати са разликама у одговору земаља Севера и Југа на еколошке изазове, укључујући и деловање еколошких покрета широм света; да се упознају са савременим изазовима климатских промена и социо-политичким и економским одговорима на њих; да развију способност примене кључних теоријских концепата у анализи еколошке политике и праксе, како на међународном тако и на локалном нивоу.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Садржај предмета је фокусиран се на разумевање односа друштва и природне средине, проблематизовањем дихотомног приступа који имплицитно подразумева могућност да се природа стави под доминацију односно контролу науке, технологије и капиталистичке производње. На теоријском плану, критички се разматрају теорија еколошке модернизације, ризичног друштва и социјалног конструктивизма, и указује на значај друштвене моћи у обликовању еколошких ризика.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У оквиру аудиторних вежби се кроз анализу студија случаја и стратешких докумената из области заштите животне средине и климатских промена, на практичном плану проблематизују различити еколошки дискурси и концепти социјалне и еколошке правде, еколошког грађанства, управљања окружењем и еколошких покрета. Студенти (појединачно или у групи) бирају једну истраживачку тему (на пример: рециклажа), дефинишу искуствени оквир и за њега релевантна истраживачке питања, проналазе адекватан концепт и технику прикупљања података и операционализује концепте.</p>
<p>Литература</p> <p>Обавезна литература:</p> <p>Пушић, Љубинко (прир.). 2014. Социологија окружења: социолошка хрестоматија, Нови Сад: Mediterran Publishing.</p> <p>Препоручена литература:</p> <p>Понтинг, Клајв. 2009. Еколошка историја света, Београд: Одисеја.</p> <p>Петровић, Јелисавета. 2020. "Екологија" на периферији Европе: стварање еколошког покрета у Србији, Београд: Службени гласник.</p>

Пајванчић – Цизељ, Ана. 2015. Социологија окружења између класичне социолошке традиције и нове еколошке парадигме, Социолошки преглед 49 (1):2-24.

Надић, Дарко. 2012. Огледи из политичке екологије, Београд: Чигоја, стр.15-30, 119-128, 139-164, 174-177.

Павловић, Вукашин. 2006. Друштвени покрети и промене, Београд: Службени гласник, стр. 227-249.

Чикић, Јована. 2012. Теорија еколошке модернизације као социолошки оквир за проучавање социјалноеколошких проблема, Теме 36(2): 545-560.

Пушић, Љубинко. 2009. Социологија окружења у тражењу свог академског и истраживачког профила, Социологија и простор 47(1): 27-42.

де Жарден, Џозеф, Р. 2006. Еколошка етика - увод у еколошку филозофију, Београд: Службени гласник, стр. 125-157, 329-334, 351-355, 368-383, 388-404.

Гиденс, Ентони. 2010. Климатске промене и политика, Београд: Клио.

Hannigan, John. 2006. Environmental Sociology, 2nd edition, London and New York: Routledge.

Redclift, Michael, Woodgate, Graham (eds.). 2010. International Handbook of Environmental Sociology, 2nd edition, Cheltenham, UK: Edward Elgar.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15 x 2	Практична настава: 15 x 2	
Методе извођења наставе - предавања, истраживачки пројекат, презентације пројеката			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	40	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			