

Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Спецификацију предмета за сваки предмет из студijsког програма:			
Студијски програм : Основне академске студије социологије			
Назив предмета: Социологија детињства			
Наставник/наставници: проф. др Смиљка В. Томановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: За успешно похађање курса потребно је одслушати курс Социологија породице			
Циљ предмета			
Циљ курса је да се студенти упознају са основним одликама детињства у савременом глобалном друштву и у друштву Србије, као и специфичностима и доприносима социолошке перспективе њиховом проучавању и решавању проблема.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената да из социолошке перспективе и на критички начин проблематизују питања која обележавају детињство у савременом свету.			
Професионално оспособљавање студената за истраживачки и практичан рад са децом у нашем окружењу.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Курс покрива основна теоријска и емпиријска сазнања у социолошком проучавању детињства у плуралистичком друштву. Теме које се обрађују на предавањима укључују: теоријске, концептуалне и методолошке специфичност социолошког приступа детињству, настанак модерне идеје и праксе детињства, сиромаштво и рад деце, деца под ризиком – деца улице и насиље над и међу децом, права детета, култура деце и вршњачки и родни аспекти дечијих интеракција и идентитета, перспектива деце на нову стварност породичног живота, дете као актер у породици и школи, деца и медији, методологија истраживања о деци и са децом.			
Практична настава			
У настави на вежбама, студенти раде критичку анализу текстова и података и обучавају се у истраживачкој примени сазнања. Вежбе укључују и посете релевантним институцијама и организацијама и упознавање са практичним радом са децом.			
Литература			
Обавезна литература:			
Смиљка Томановић (прир.). 2004. Социологија детињства, Београд: ЗУНС.			
Игор Кон. 1991. Дете и култура, Београд: ЗУНС.			
Препоручена литература:			
Смиљка Томановић. 1996. “Детињство у историји, између идеје и праксе” Социологија Бр. 3: 429-443.			
Смиљка Томановић, Мина Петровић. 2006. “Ризици и безбедност у суседству из перспективе деце и њихових родитеља”, у Смиљка Томановић, ур. Друштво у превирању, Београд: ИСИ ФФ: 139 - 157.			
Нада Кораћ, Јелена Врањешевећ 2006. Невидљиво дете. Слика детета у медијима, Београд: Центар за примењену психологију.			
Невена Жегарац. 2007. Деца говоре. Београд: Save the children.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
Методе извођења наставе			
Предавања, просеминарска излагања, радионице, дискусије, задаци за вежбе, израда пројекта, примена у пракси рада са децом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
			поена

активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			