

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије социологије
<b>Назив предмета:</b> Социологија етничких група и нација
<b>Наставник/наставници:</b> проф. др Јово С. Бакић, асистент Немања И. Костић
<b>Статус предмета:</b> изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> одслушана Социологије политике
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ТЕОРИЈСКО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ПРИСТУПИМА ЕТНИЧКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ И НАЦИЈИ: ИСКОНСКИ, ВИШЕВЕКОВНИ, МОДЕРНИСТИЧКИ (РАЗВОЈНЕ ТЕОРИЈЕ, ИНСТРУМЕНТАЛИСТИЧКЕ ТЕОРИЈЕ, КОНСТРУКЦИОНИЗАМ, НЕОМАРКСИЗАМ), ЕТНО-СИМБОЛИСТИЧКИ, ИНТЕРАКЦИОНИСТИЧКИ, ПОСТМОДЕРНИСТИЧКИ. УПОЗНАВАЊЕ С ОСНОВНИМ КЛАСИФИКАЦИЈАМА НАЦИЈА И НАЦИОНАЛИЗАМА.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>РАЗЛИКОВАЊЕ ЕТНИЧКЕ КАТЕГОРИЈЕ, ЕТНИЧКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ И НАЦИЈЕ. РАЗЛИКОВАЊЕ НАЦИОНАЛИЗМА И НАЦИЈЕ. РАЗЛИКОВАЊЕ НАЦИЈЕ И ДРЖАВЕ. РАЗЛИКОВАЊЕ ИМПЕРИЈАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИЗМА, АЛИ И ЊИХОВОГ МЕЂУСОБНОГ УСЛОВЉАВАЊА И ПРЕПЛИТАЊА. РАЗУМЕВАЊЕ ДА ОД ПРИХВАТАЊА ОДРЕЂЕНЕ ТЕОРИЈСКЕ ПОЗИЦИЈЕ ЗАВИСИ И ОДРЕЂЕЊЕ НАЦИЈЕ КАО И ПРЕТПОСТАВКА ДА НАЦИЈА ПРЕТХОДИ НАЦИОНАЛИЗМУ ОДНОСНО ДА НАЦИОНАЛИЗАМ ПРЕТХОДИ НАЦИЈИ. ПРЕПОЗНАВАЊЕ ИДЕОЛОШКИХ ИНСТРУМЕНТАЛИЗАЦИЈА ПОЈЕДИНИХ ТЕОРИЈА, ТЈ. ПРАВДАЊА НАЦИОНАЛИСТИЧКИХ ЗАХТЕВА ПРИМЕНОМ НЕКЕ ТЕОРИЈЕ О НАЦИЈИ И НАЦИОНАЛИЗМУ. РАЗУМЕВАЊЕ ФУНКЦИЈЕ НАЦИОНАЛИЗМА У (ПОСТ)МОДЕРНОМ ДОБУ.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>УПОЗНАВАЊЕ СА СХВАТАЊИМА О НАЦИЈИ И ЕТНИЧКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ У ДЕЛУ КЛАСИКА СОЦИОЛОГИЈЕ. УПОЗНАВАЊЕ С ПОСТОЈЕЋИМ ТЕОРИЈСКО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ПРИСТУПИМА ЕТНИЧКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ, НАЦИОНАЛИЗМУ И НАЦИЈИ У САВРЕМЕНОЈ СОЦИОЛОГИЈИ. УПОЗНАВАЊЕ С ТЕОРИЈСКИМ ОДРЕЂЕЊИМА НАЦИЈЕ И НАЦИОНАЛИЗМА И РАЗУМЕВАЊЕ ДА ОВА ОДРЕЂЕЊА СУШТИНСКИ ЗАВИСЕ ОД ТЕОРИЈСКОГ ПОЛАЗИШТА. РАЗУМЕВАЊЕ ВРЛИНА И МАНА СВАКОГ ПРИСТУПА, КАО И РАЗЛУЧИВАЊЕ СТЕПЕНА ИНКЛУЗИВНОСТИ. УПОЗНАВАЊЕ С ЧАСОМ НАСТАНКА НАЦИЈЕ, ЊЕНОМ ФУНКЦИЈОМ, РАЗЛОЗИМА ЊЕНОГ НАСТАНКА, УЛОГОМ ДРЖАВЕ И ИНТЕЛЕКТУАЛАЦА, КАО И РАЗЛОЗИМА ЗАШТО СЕ ПОЈАВЉУЈЕ БАШ У НЕКИМ ИСТОРИЈСКИМ ОКОЛНОСТИМА И НА ОДРЕЂЕНИМ МЕСТИМА, А НЕ НА НЕКИМ ДРУГИМ. РАЗМАТРАЊЕ ТЕОРИЈСКИ СУПРОТСТАВЉЕНИХ СТАНОВИШТА О БАНАЛНОМ НАЦИОНАЛИЗМУ И УСТАВНОМ ПАТРИОТИЗМУ, ТЕ СХВАТАЊЕ ЊИХОВЕ СУШТИНСКЕ СУПРОТСТАВЉЕНОСТИ.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>ПРОГРАМ АУДИТОРНИХ ВЕЖБИ САЧИЊАВАЊЕ РАЗМАТРАЊЕ КОНКРЕТНИХ ПРИМЕРА НАЦИОНАЛИЗМА И НАЦИЈА КОРИСТЕЊИ ПОСТОЈЕЋА ТЕОРИЈСКА ЗНАЊА. УЛАЖЕЊЕ У ПРОБЛЕМЕ ВЕЧИТОСТИ ОДНОСНО СКОРОГ НАСТАНКА НАЦИЈЕ И НАЦИОНАЛИЗМА НА ОСНОВУ КОНКРЕТНИХ ИСТОРИЈСКИХ ПРИМЕРА. ПРИМЕРИЦЕ, ДА ЛИ ЈЕ У ФРАНКУСКОЈ ИЛИ У ХРВАТСКОЈ ПОСТОЈАО ШИРОКО РАСПРОСТРАЊЕН НАЦИОНАЛНИ ОСЕЋАЈ У СЕЉАШТВУ ДО КРАЈА 19. ВЕКА? ЗАШТО ТО НИЈЕ БИЛО ТАКО? ЗАШТО ЈЕ У СРПСКОМ СЛУЧАЈУ ДРУГАЧИЈЕ? КАКАВ ЈЕ ЗНАЧАЈ ИНДУСТРИЈАЛИЗАЦИЈЕ ОДНОСНО ШТАМПАРСКОГ КАПИТАЛИЗМА У НАСТАНКУ НАЦИЈЕ? ЧИТАЊЕ САБРАНИХ ДЕЛА Св. САВЕ, ПРЕБРАЈАЊЕ КОЛИКО ЈЕ ПУТА ПОМЕНУО СРБЕ И У КОЈЕМ КОНТЕКСТУ. ЗБОГ ЧЕГА СЕ У 20. ВЕКУ ГОВОРИ О НАЦИОНАЛИЗМУ Св. САВЕ, КАДА ОН НИКАКО НИЈЕ БИО НИТИ ЈЕ МОГАО БИТИ НАЦИОНАЛИСТА? КАКАВ ЈЕ ОДНОС МОДЕРНИХ ИДЕОЛОГИЈА И НАЦИОНАЛИЗМА? ЗАШТО СУ СЕ РЕНАН И ФИХТЕ У РАЗЛИЧИТИМ ИСТОРИЈСКИМ РАЗДОБЉИМА ЗАЛАГАЛИ ЗА РАЗЛИЧИТЕ ВРСТЕ НАЦИОНАЛИЗМА? ДА ЛИ СУ РАЗЛОЗИ ТЕОРИЈСКЕ ИЛИ ПРАКТИЧНЕ ПРИРОДЕ? КАКАВ ЈЕ ЗНАЧАЈ НАЦИОНАЛНЕ ЗАСТАВЕ КОЈОМ СЕ МАШЕ, А КАКАВ ОНЕ КОЈА СВАКОДНЕВНО ВИСИ НА ЗГРАДАМА НАЦИОНАЛНИХ УСТАНОВА? ДА ЛИ СЕ МОЖЕ ГОВОРITI О „ЕТНИЧКИМ ВРЕМЕНИМА“? СУПРОТСТАВЉАЊЕ БАНАЛНОГ НАЦИОНАЛИЗМА И УСТАВНОГ ПАТРИОТИЗМА У РАЗЛИЧИТИМ ДРУШТВЕНО-ИСТОРИЈСКИМ КОНТЕКСТИМА. РАЗМАТРАЊЕ УЛОГА МИТОВА, НПР. КОСОВСКОГ, И КОЛЕКТИВНИХ СЕЋАЊА, НПР. НА СТРАДАЊА У ЈАСЕНОВЦУ, У СРПСКОМ, АЛИ И У ДРУГИМ НАЦИОНАЛИЗМИМА. РАЗМАТРАЊЕ УЛОГЕ НАЦИОНАЛИЗМА У РАЗЛИЧИТИМ ИДЕОЛОГИЈАМА.</p>
<p><b>Литература</b></p> <p><b>Обавезна литература:</b></p> <p>Андерсон, Б. 1998. <i>Нација: замишљена заједница</i>. Београд: Плато, стр. 5-153.</p>

Бакић, Ј. 2006. „Теоријско-истраживачки приступи етничкој везаности (ethnicity), национализму и нацији.“ Социологија, V. XLVIII / No. 3, стр. 231-264.  
 Гелнер, Е. 1997. Нације и национализам. Нови Сад: Матица српска, стр. 11-198.  
 Смит А. 2010. Национални идентитет. Београд: 20. век, стр. 5-191.

**Препоручена литература:**

Асман, А. 2002. Рад на националном памћењу. Београд: 20. век.  
 Асман, Ј. 2011. Култура памћења. Београд: Просвета.  
 Бакић, Ј. 2004. Идеологије југословенства између српског и хрватског национализма. Зрењанин: ГНБ „Жарко Зрењанин“.  
 Билиг, М. 2009. Банални национализам. Београд: 20. век.  
 Велер, Х.У. 2002. Национализам: историја-форме-последике. Нови Сад: Светови.  
 Костић, Н. 2017. „Употреба Светог Саве у постављању етнорелигијских граница: социолошко-историјски приступ“. Социологија, год. 59, бр. 3, стр. 314-338.  
 Костић, Н. 2016. „Студија случаја обликовања премодерне српске етничке везаности посредством светаца, мученика и хероја народне епике: етносимболистички приступ“. Социологија, год. 58, бр. 4. стр. 578-597.  
 Ериксен, Х.Т. 2004. Етницитет и национализам. Београд: 20. век.  
 Малешевић С. 2009. „Класична социолошка теорија и етницитет“, у: Социологија етницитета, стр. 31-61. Београд: Фабрика књига.  
 Милер, Ј-В. 2010. Уставни патриотизам. Београд: Фабрика књига.  
 Шнапер, Д. 1996. Заједница грађана: о модерној идеји нације. Сремски Карловци и Нови Сад: Издавачка књижевница Зорана Стојановића.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 15x2</b>	<b>Практична настава: 15x2</b>
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

**Методe извођења наставе**  
 Комбиновање фронталних и интерактивних предавања. Семинари. Радионице. Посете политичким странкама и фондацијама које помажу политичком образовању страначких кадрова.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и	35		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата