

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије
Назив предмета: Методика наставе социологије
Наставник/наставници: проф. др Исидора Јарић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ
Услов: За похађање курса је потребно да је студент већ успешно савладао неколико обавезних социолошких курсева, пре свега општетеоријских и историјских. Пожељни су способност служења бар једним страним језиком и жеља за усавршавањем наставничких вештина.
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ курса је да студенти стекну знања о основним теоријским и етичким принципима наставне праксе, неопходним вештинама за њено извођење и елементарно искуство у извођењу средњошколске наставе социологије, како би се оспособили за професију средњошколског наставника социологије. Ово је један од три курса који се нуде студентима на додипломским студијама социологије који су део наставничког пакета курсева у вредности 36 ЕСПБ који се нуде на основним и мастер студијама социологије.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Стицање основних знања о методичким приступима и техникама предавања у средњошколској настави социологије. Развијање осетљивости за различите потребе ученика и свести о потреби прилагођавања методичких приступа ученицима који потичу из различитих социјалних и културних средина. Разумевање позиције средњошколског предмета социологије унутар ширег средњошколског курикулума.</p> <p>Исход учења: Студенти би требало да буду у стању да одаберу и примене одређени методички приступ који на најбољи начин одговара потребама ученика којима се обраћа, као и да прилагоди одређене курикуларне садржаје потребама наставног процеса.</p> <p>Знање: Током курса студенти ће стећи увид у основне методичке приступе и методе, као и основне теоријске и етичке принципе наставне праксе.</p> <p>Вештине: Развијање осетљивости за мултидимензионалност наставне ситуације која укључује различите потребе ученика, неопходност поштовања одређених курикуларних смерница и оквира и разумевање културног, институционалног и друштвеног контекста унутар кога се настава одвија. Као и у другим курсевима који су део студијског програма основних академских студија социологије студенти ће развити способности за рад на различитим врстама пројеката и изражавати своје идеје у дискусијама у оквиру теоријске и практичне наставе на курсу.</p> <p>Општа компетенција: Након завршетка овог предмета студенти ће моћи да планирају своје даље учење, студије и каријере у домену професије средњошколског наставника социологије.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Курс се условно може поделити у три тематске целине које приступају методици наставе социологије из три различите перспективе: (а) шире друштвене, кроз промишљање о месту образовања унутар ширег друштвеног система; (б) уже дисциплинске, која прати развој социологије као научне и академске дисциплине и њен продор у образовни систем и (в) конкретне операционалне, која се бави самим наставним процесом, наставном праксом и проблемима који из њих проистичу.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У оквиру практичне наставе студенти проводе одређени број часова у средњим школама у којима се упознају са различитим аспектима наставничког позива. У оквиру практичне наставе студенти су у обавези да одрже најмање један огледни час и присуствују часовима својих колега.</p>
<p>Литература</p> <p>Обавезна литература:</p> <p>Ћимић М. Методика наставе социологије, скрипта.</p> <p>Kyriacou С. 2001. Temeljna nastavna umijeća, Zagreb: Eduka.</p> <p>Ivković М. 1995. Metodika nastave sociologije, Niš: Prosveta.</p>

Препоручена литература:

Grupa autora. 2010. Prvo izdanje. Sociologija, Beograd: Zavod za udžbenike.

Vuletić V. 2012. Prvo izdanje. Sociologija, Beograd: Klet.

Stanojević M. 2015. Sociologija, Beograd: Novi logos.

Jovanović N. 2016. Sociologija, Beograd: Data status.

Митровић М. и Петровић С. 2000. Социологија, Београд: Завод за удџбенике.

Kuburić Z. i saradnici. 2001. Prvo izdanje. Sociologija: Udžbenik za srednje škole, Zemun: Nijansa.

Prvulović P. 1996. Sociologija za maturante gimnazije, Beograd: Čigoja.

Supek R. 1974. Sociologija, Zagreb: Školska knjiga.

Mitrović M., Tripković M. i Koković D. 1987. Sociologija, Beograd: Naučna knjiga.

Имамовић М. 2005. Научите да користите Power point 2003, Београд.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Методe извођења наставе

Предавања, дискусије, огледни часови у средњим школама.

Дужина трајања курса је један семестар у оквиру кога ће студенти имати 15x2 часа предавања и 15x2 часа вежби.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и		
семинар-и	30		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата