

Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије			
Назив предмета: Социологија породице			
Наставник/наставници: проф. др Смиљка В. Томановић, доц. др Драган Станојевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: За успешно похађање курса потребно је познавање основних социолошких, антрополошких и психолошко-педагошких категорија и метода, као и положени испити из III и IV семестра.			
Циљ предмета Циљ курса је да се студенти упознају са основним проблемима савремене породице, као и приступима њиховом проучавању. Ова сазнања треба студенте да оспособе да из социолошке перспективе и на критички начин проблематизују питања која постављају савремени породични живот и друштвене промене. Један од циљева курса је постављање основа за професионално оспособљавање студената за истраживачки и практични рад са породицама у нашем окружењу.			
Исход предмета Оспособљеност да из социолошке перспективе и на критички начин проблематизују питања која постављају савремени породични живот и друштвене промене. Професионална оспособљеност за истраживачки и практични рад са породицама у нашем окружењу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс покрива проблеме социологије породице као посебне социолошке дисциплине: настанак и историјски развој модерне породице; проблематизацију конститутивних елемената модерне и савремене породице (домаћинство, брак, сродство, ауторитет, и тд.). Анализирају се и проблеми у односима полова и генерација у породици, као и основни породични процеси (социјализација, дезинтеграција и животни циклуси) и однос породице и друштва. <i>Практична настава</i> У настави на вежбама, студенти раде критичку анализу текстова и података и обучавају се у истраживачкој примени сазнања.			
Литература Обавезна литература: Анђелка Милић. 2007. Социологија породице, Београд: Чигоја, стр. 19-135, 157-213, 239-291, 330-336. Смиљка Томановић. 2019. „О чему говоримо кад говоримо о породици? Контекстуализација концепта“ Социологија, Год. 61, Бр. 3: 301–322. Анђелка Милић. 1988. Рађање модерне породице, Београд: Завод за уџбенике. (уводни текст А. Милић „Породица – дијалог социологије и историје“ и текстови: Т. Харивен; Ф. Аријес: „Векови детињства“; Јанг и Вилмот: „Развој симетричне породице“; Ж. Донзело: „Владање посредством породице“; Митерауер и Зидер: „Настанак циклуса савремене породице“). Бек, У. 2003. Живети сопствени живот у свету који се убрзано мења - индивидуализација, глобализација и политика. у: Хатон Вил, Гиденс Ентони [ур.] На ивици - живети са глобалним капитализмом, Београд: Плато, стр. 216 –228.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 15x3	Практична настава: 15x3
Методе извођења наставе Предавања, просеминарска излагања, радионице, дискусије, задаци за вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			