

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије
Назив предмета: Родне студије 1
Наставник/наставници: проф. др Нада М. Секулић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета Упознавање студената са основним појмовима феминизма и родне теорије, са основним категоријама за одређивање друштвеног положаја жена, са развојем женског покрета и феминистичке теорије, укључујући најважније представнице и правце.
Исход предмета Оспособљеност за анализу друштвеног положаја жена, познавање феминистичке теорије и историје женског покрета.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> На курсу ће се обрађивати следеће теме: основни појмови родне теорије; основне категорије за одређивање друштвеног положаја жена; економски положај и запосленост жена; политичка партиципација; репродуктивна права и материнство; родно засновано насиље, жене у медијима; историја женског покрета; феминистичка теорија - први, други и трећи талас; сновни појмови родне теорије; родне студије у дискурсу друштвених наука, однос родних студија и феминистичког покрета; пол, род – основни појмови; патријархат; предности и недостаци стандардизованог одређивања друштвеног положаја жена; моћ; тело; репродуктивност, материнство; рад; насиље, сексизам, мизогинија; немушност; медији; феминистичка историја; феминизам и неолиберализам. <i>Практична настава</i> У оквиру програма вежби спроводиће се анализа неких од мерних инструмената у конкретним истраживањима.
Литература Обавезна литература: Federici Silvija. 2013. Kaliban i veštica, M. Atanasijević, str. 169-207. Judith Squires. 2008. Gender in Political Theory, Cambridge, Polity Press, pp. 1-46. Нада Секулић. 2016. Култура рађања, Београд, ИСИ ФФ, стр. 123-152. Chandra Talpade, Transnational Feminist Crossings: On Neoliberalism and Radical Critique, Signs, Vol. 38, No. 4, pp. 967-991. Grosz Elizabeth. 1994. Volatile Bodies – Toward a Corporeal, Bloomington, Indiana University Press, pp. 26-61. Viks Džefri. 2009. „Konstrukcija homoseksualnosti“. Teme 33/1, str. 17-46. Walby Sylvia. 1989. Theorizing Patriarchy, Sage Publications, pp. 23-24. Young Marion. 2005. On Female Body Experience: Throwing like a Girl, New York, Oxford University Press, pp. 12-46. Батлер Цудит. 2010. Невоља с родом, Лозница, Карпос, стр. 47-62. Fraser Nancy. 1996. Justice Interruptus, New York, Routledge, pp. 69-89. Препоручена литература: Foucault Michel. 2003. Abnormals. (31-81), New York: Verso. Aruzza Cinzia. 2013. Marriages and Divorces of Marxism and Feminism, Pontypool, Merlin Press. Анђелка Милић. 1988. Рађање модерне породице, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства. Gena Corea. 1993. „The Production of Fertility and Infertility. East and West. South and North.“ In: J. Raymonds ed. Women as Wombs. Harper, San Francisco. Жарана Папић. 1997. Полност и култура, Београд, Библиотека XX век.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2	
Методe извођења наставе Предавања и аудиторне вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	60
колоквијум-и	30	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			