

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије социологије		
Назив предмета: Педагошка пракса (1 и 2)		
Наставник/наставници: проф. Др Слађана М. Драгишић Јабаш, проф. др Милан С. Вукомановић, проф. др Александар И. Молнар		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ		
Услов: Нема		
<p>Циљ предмета</p> <p>Оспособити студенте да се, кроз учествовање у животу школе, упознају са школским животом, начином функционисања школе, те пословима и улогама наставника у њој, да разумеју и критички преиспитују комплексност улога наставника и функционисање школе као система, као и да развију идеје за даље деловање подстакнути примерима инспиративне школске праксе, као и примерима који захтевају промену.</p>		
<p>Исход предмета</p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уме да уочи и објасни различите послове и улоге наставника у школи, – уважава значај сарадње свих актера унутар школе, као и школе и различитих партнера и напредује у развијању компетенција за комуникацију и сарадњу – разуме функционисање школе као институције: познаје надлежности њених органа, процедуре доношења одлука, законске и подзаконске акте и друге документе релевантне за рад школе – познаје процедурепраћења и вредновања квалитета образовно-васпитне делатности на нивоу школе. 		
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Информисање о:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законским и подзаконским актима, документима и стратегијама у области образовања; информисање о документима релевантним за рад школе и процедурама њиховог доношења, уз разматрање улоге наставника у том процесу 2. начину функционисања и регулисања рада школе, надлежностима, положајем и улогама различитих актера у животу школе 3. процедурама и динамици извођења, праћења и вредновања квалитета образовно-васпитне делатности на нивоу школе. <p><i>Практична настава</i></p> <p>Анализирање послова и улога наставника у школи кроз структурирано посматрање и анализу часова; студенти су у обавези да изведу интервју са наставником о филозофији наставе и специфичностима одређеног наставног предмета.</p>		
<p>Литература</p> <p>Јарић И. 2014. Јавни и скривени курикулуми средњошколске наставе социологије: образовне реформе у Србији (1960-2006). Београд: Филозофски факултет.</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2 Остала настава: 15x9
<p>Методe извођења наставе</p> <p>Учење кроз учешће у школском животу: интервјуи са релевантним актерима, структурирано посматрање, преглед и анализа докумената; консултативна настава; вођење портфолија.</p>		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	50	усмени испт	30
колоквијум-и		
портфолио	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			