

Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије социологије
Назив предмета: Социологија религије
Наставник/наставници: проф. др Милан Вукомановић, доц. др Драган Станојевић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Пожељно је да студенти имају нека претходна знања из светских религија, нарочито оних које су историјски присутне у нашој земљи и региону (хришћанство, јудаизам, ислам).
Циљ предмета Од студената се очекује се да ће, током предавања и вежби, бити у могућности: - да се упознају с „класичним“, али и савременим теоријским приступима религији и религијским феноменима; нагласак ће ту, дакако, бити на социолошким учењима и теоријама о религији и методолошким особеностима социолошког проучавања религије; - да се кроз теоријски, али и практични рад (радионице, посете храмовима, и сл.) упознају са живим религијским традицијама, са светским религијама у њиховом савременом контексту; - да испоље осетљивост према разликама, односно према великом броју култура и религијских традиција међу којима живимо како у локалном, тако и глобалном окружењу; - да разумеју улогу религија у савременим сукобима у свету, али и допринос религијских заједница дијалогу и помирењу.
Исход предмета Стечена основна знања о теоријама и методама у проучавању религије. Развијена осетљивост за религијски плурализам, тј. разнородне културе и религијске традиције у локалном, али и глобалном контексту. Разумевање религијских трансформација и интеракција с политичким, правним, културним, економским и другим системима. Исходи учења: Студенти би требало да разумеју теоријске појмове и конкретне процесе везане за социолошко проучавање религије у савременом контексту. Знање: Студенти ће стећи важне увиде у основне појмове, типологију и главне одлике класичних и алтернативних религија, укључујући њихове односе с државом и њихов правни статус. Вештине: Развијена осетљивост за религијски плурализам, тј. разнородне културе и религијске традиције у локалном, али и глобалном контексту. Као и у другим курсевима из овог програма, студенти ће развити способности да раде на различитим пројектима и испоље своје идеје у дискусијама на часу. Опште компетенције: Након завршетка курса, студенти ће моћи да планирају своја будућа истраживања, студије и каријеру у области религије и цркве, укључујући њихове интеракције с другим системима и подсистемима (култура, идеологија, економија, право, итд.). Ово је особито важно за њихове будуће каријере у области социологије, политике, људских права и миротворства (<i>peacebuilding</i>).
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Разматрање појма и дефиниције религије; теоријско и методолошко разграничење појединих наука о религији; улога и функције религије у друштву; мит, симбол, ритуал и друштвене вредности; религијске организације и групе; однос религијских заједница и државе; религија и нација; религија и секуларизација; религијски сукоб и дијалог. <i>Практична настава</i> У оквиру наставе на вежбама биће организоване радионице, студијске посете храмовима у Београду. Упознавање са живим религијским традицијама, са светским религијама и њиховим ритуалима у савременом и локалном контексту.
Литература Обавезна литература Малком Хамилтон. 2003. Социологија религије, Клио, Београд, стр. 9-49, 105-136, 156-165, 184-202, 224-228, 216-351, 374-443.

Макс Вебер. 1997. Сабрани списи о социологији религије, том 1 (Протестантска етика и дух капитализма), 3. Стојановић, Сремски Карловци (том 1, погл. 1-3).

Милан Вукомановић. 2001. Свето и мноштво: Изазови религијског плурализма, Чигоја штампа, Београд, стр. 9-15, 82-104, 111-139.

Милан Вукомановић. 2004. Религија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, стр. 60-74, 88-96.

Милан Вукомановић. 2008. Homo viator, Чигоја штампа, Београд, стр. 20-88.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Методe извођења наставе

Настава и образовање студената ће се изводити на више различитих начина: предавања, вежбе, повремене радионице или гледање и анализа документарних филмова с религијским садржајима у термину вежби, студијске посете храмовима у Београду.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	30		
семинар-и	20		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата