

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије социологије
Назив предмета: Социологија руралног развоја
Наставник/наставници: проф. др Петровић З. Мина, проф. др Бацковић Д. Вера, доц. др Петровић С. Јелисавета
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Одслушани предмети Теорије друштвене структуре и система, Теорије о друштвеним променама, Методологија социолошких истраживања 1 и Методологија социолошких истраживања 2
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти на теоријском, емпиријском и практичном нивоу, уведу у проучавања друштвених појава и процеса из просторне перспективе.
Исход предмета Студенти стичу знања и вештине да друштвене неједнакости испитују кроз призму односа руралних и урбаних подручја, са акцентом на структурним и актерским променама у аграрним и руралним областима, те на социолошком значају биотичког нивоа анализе.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс се бави трансформацијом различитих аспеката друштвеног живота у руралним просторима, почев од сељачког друштва карактеристичног за европски феудални поредак, његовог утапања у модерно индустријско друштво, до поновног реафирмисања руралних подручја у потрази за одрживим развојем савременог постиндустријског друштва. На концептуалном нивоу, посматрана трансформација разматра се из перспективе теорије модернизације, критичког приступа политичке економије и политичке екологије. Појам сељаштва као традиционални, преиндустријски ентитет и хибридна друштвена категорија анализира се у структурној и актерској димензији, а класно-слојни положај сељаштва разматра из марксистичке, веберијанске и бурдијеовске перспективе. Кроз садржај курса уочава се трансформација предмета социолошке анализе: од социологије села ка социологији руралног развоја. Поред европског односно искуства развијеног света, проблематизује се и искуство земаља у развоју, а највећи значај дат је друштвено историјском преображају села и сељаштва у Србији у различитим периодима. <i>Практична настава</i> У оквиру наставе на аудиторним вежбама социолошки релевантни аспекти развоја руралних подручја повезују се са ефектима практичне аграрне политике (од зелене револуције ка интегралном руралном развоју), као и са истраживањима иновативних еколошких, социјалних и културолошких пракси различитих актера у руралним подручјима. Акцентују се ограничења еколошке модернизације и могућности реафирмисања сељачког принципа, те структурне и актерске претпоставке и препрека интегралног руралног развоја у Србији.
Литература Обавезна литература: Срђан Шљукић, Марица Шљукић. 2012. Земља и људи, Нови Сад: Mediterran Publishing, стр. 25-38; 113-129; 134-137; 155-178. Срђан Шљукић и Дејан Јанковић. 2015. Село у социолошком огледалу, Нови Сад: Mediterran Publishing, стр. 85-94; 114-140; 144-155, 237-257; 287-297. Анри Мандра. 2002. “Проналазак сељаштва: тренутак у историји француске социологије после Другог светског рата”, Revue Francaise de Sociologie, 43 (2002), (приручни превод), стр: 157-171. Слободан Цвејић, Марија Бабовић, Мина Петровић, Наталија Богданов, Оливера Вуковић. 2010. Социјална искљученост у руралним областима Србије, Београд: УНПД Србија, Сектор за инклузивни развој, Београд, стр. 9-30; 39-43. Марија Бабовић, Оливера Вуковић. 2008. Жене као помажући чланови пољопривредног домаћинства, Београд: УНДП Србија и ЕУ, стр. 31-35; 95-104; 107-111. Душан Мојић. 2012. Између села и града, Београд: ИСИФФ, стр. 82-89; 102-109; 117-128. Ирена, Петровић, Вера Бацковић. 2015. Пољопривредници у друштвеним променама у Србији, у:

Миленковић, Павле, Стојшин, Снежана, Пајванчић-Цизељ, Ана (прир.) Друштво и простор. Урбани и рурални простор: Економски, правни и организациони простор. Београд: ССД: Институт за упоредно право; Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 228-243.

Артур Ескобар. 2016. „Планирање“, у: Вујовић, Сретен (прир.) Социологија руралног развоја - хрестоматија, Београд: ЗУНС, стр. 167-178.

Иван Цифрић. 2016. „Рурални развој у глобализацији“ у: Вујовић, Сретен (прир.) Социологија руралног развоја - хрестоматија, Београд: ЗУНС, стр. 179-197.

Jan Dauve van der Pluij и сарадници. 2016. Рурални развој – од праксе и политике ка теорији, у: Вујовић, С. (прир.) Социологија руралног развоја - хрестоматија, Београд: ЗУНС, стр. 103-121.

Препоручена литература:

Горан Живков и др. 2012. Будућност села у Србији. Београд: Влада Републике Србије, Тим за социјално укључивање и смањивање сиромаштва

Бранислав Милић. 2011. Рурални развој – практикум за локалне актере, Београд: СКГО.

Стратегија пољопривреде и руралног развоја Републике Србије (2014–2024), Београд: Министарство пољопривреде, шумарства и водопривреде Републике Србије, 2014.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2	
Методе извођења наставе: предавања, истраживачки пројекат, презентације пројеката			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	25	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			