

Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије социологије			
Назив предмета: Основи социологије рада			
Наставници: проф. др Марија В. Бабовић, проф. др Душан Ц. Мојић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Одслушан курс из Увода у социологију 1, Увода у социологију 2, Класичних социолошких теорија и Савремених социолошких теорија			
Циљ предмета Упознавање студената са основним социолошким сазнањима о предмодерним, модерним и постмодерним облицима рада и главним друштвеним актерима у процесу рада. Оспособљавање студената за уочавање и анализу главних детерминанти рада – друштвених система, технологије и културе и њиховог утицаја на карактеристике рада и друштвено делање актера у процесу рада.			
Исход предмета Након савладавања предмета студенти ће бити у стању да: анализирају главне трендове промена у сфери рада у савременим друштвима; сагледају главне карактеристике и облике испољавања друштвених сукоба у сфери рада и начине њихове институционализације и решавања; уоче различите облике неједнакости у процесу рада и процене домете политика њиховог смањивања; примене најосновније методе и технике прикупљања података за вршење социолошких истраживања у сфери рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Одређење домена и предмета социологије рада и основних теоријско-методолошких оријентација; одређење врста и историјских типова рада; основни актери рада; анализа облика организације рада, мобилизације људских ресурса у раду, друштвених сукобљавања у сфери рада и начина њиховог разрешавања; анализа родних економских неједнакости у компаративној перспективи; уочавање битних детерминанти рада – својинских односа, технологије и културе – те значаја тих детерминанти за обликовање рада; анализа трендова у преобликовању сфере рада модерних друштава. <i>Практична настава</i> Аудиторне вежбе подразумевају студентске презентације, дебате, дискусије.			
Литература Обавезна литература Болчић С. 2007. Свет рада у трансформацији. Београд: Плато. Кастелс, М. 2018. Успон умреженог друштва. Београд: Службени гласник, стр. 319-424. Бабовић, М. 2010. Родне економске неједнакости у компаративној перспективи: Европска унија и Србија. Београд: Социолошко удружење Србије и Црне Горе; Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета у Београду; SeConS – Група за развојну иницијативу, стр. 20-36, 75-96.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2	
Методе извођења наставе <i>Ex cathedra</i> предавања, интерактивни облици наставе (дискусије, студије случаја, дебате).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум	20	
семинар	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити,			

успени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата