

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије
Назив предмета: Демографија партнерства и рађања
Наставник/наставници: проф. др Мирјана В. Бобић и доц. др Милица З. Весковић Анђелковић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: положен испит из Социјалне демографије
Циљ предмета Циљ курса је да студенти овладају основним демографским показатељима брачности и партнерства, да их повежу са варијаблама фертилитета, али и да разумеју сложену детерминистичку основу која у различитим срединама производи низак наталитет.
Исход предмета Као исход рада током семестра очекује се да студенти буду у могућности да одаберу неки од проблема савременог партнерства и да га представе уз одговарајући теоријски и методолошки оквир.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс обухвата теме повезане са демографским аспектима (пост)модерних промена у браку, тј. партнерству као и наталитету. Чињеница је да је пад рађања испод нивоа неопходног за просту репродукцију становништва (замену генерација) основни вишедеценијски тренд демографског развоја земаља европског културног круга, као и земаља у постсоцијалистичкој трансформацији, са пројектованим даљим наставком те негативне тенденције, то научну и истраживачку пажњу треба усмерити како на промене унутар брака (понашања према партнерству) тако и на последице тих промена на макроплану, као што су: пад брачности, одлагање ступања у брак, пораст самаца (неступања у брак), пораст броја развода, једночланих и старачких домаћинстава, и, последично, пораст разноликости породичних животних стилова, као и приватних аранжмана. Исто тако, битно је демографски описати и у ширем антропосоциолошком контексту објаснити појаве, као што су: старење наталитета (фертилитета), тј. одлагање, одустајање од рађања. <i>Практична настава</i> Аудиторне вежбе подразумевају упознавање са литературом која се бави савременим браком, партнерством, рађањем и одгајањем деце. Студенти се кроз разговор, радионице, медијски и уметнички садржај упознају са променама ових појава и процеса кроз време, зависно од контекстуалног оквира актуелног на сва три нивоа (макро, мезо и микро) посматрања друштва.
Литература Општа обавезна литература: Бобић, Мирјана. 2007. Демографија и Социологија: Веза или синтеза? Београд: Службени Гласник, стр 140-145; 209-222. Бобић, Мирјана. 2003. Брак или/и партнерство; демографско-социолошка студија, Београд: ИСИ ФФ и Чигоја Штамп, стр 7-85. Милић, Анђелка. 2001. Социологија Породице: Критика и изазови, Београд, Чигоја Штамп, стр 113-152. Препоручена литература: Ђукић Дејановић, С., Костић, В., Рашевић, М. (прир.). 2018. Ка бољој демографској будућности Србије, Београд: Службени гласник, САНУ и ИДН. Бауман, З. 2009. Флудина љубав. О крхкости људских веза, Нови Сад: Mediterran publishing. Секулић, Нада. 2016. „Друштвени статус материнства са посебним освртом на Србију данас“, Социологија, Vol. LVI, No 4, стр 403-426. Благојевић, М. 2016. „Трансформација родитељства – полупериферијска перспектива“, Социологија,

Vol.LVI, No 4, стр 383-402.

Јарић, И. 2014. „Позиционирање искуства материнства унутар социјалне мреже породичних односа“, Социологија , Vol. LVI, No 4, стр. 458-473.

Секулић, Нада. 2015. Врлине незнања – о репродуктивности и сексуалности жена, у Јарић, И., (ур.), Политике родитељства, искуства, дискурси и институционалне праксе, Београд: ИСИ ФФ, стр 57-81.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 15x2

Практична настава: 15x2

Методе извођења наставе

Предавања, радионице, семинари, вежбе на подацима статистичких публикација, презентације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	20		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата