

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије социологије			
Назив предмета: Историјска социологија			
Наставник/наставници: проф. др Слободан Ч. Антонић, асистент Немања И. Костић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Разумевање начина на који социологија истражује историју и користи историјску грађу, упознавање са структуралним, компаративним и контрафактуалним приступом историји у социологији.			
Исход предмета Познавање социолошке анализе историје и историјских друштава.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Настанак и развој историјске социологије, постојање правилности у историји, главни чиниоци друштвене промене, актери и структуре, нужност и случајност, главна теоријско-методолошка питања социолошког приступа историји; узрочно објашњење у историји; популарне и теоријске представе о историји: историја као прогрес; историја као регрес; историја као драма; алтернативна историја; историјско-социолошки модели предкапиталистичких друштава; настанак капитализма: сингуларан или плуралан. <i>Практична настава</i> Анализа семинарских текстова који тематски прате предавања.			
Литература Обавезна литература: Слободан Антонић. 1995. Изазови историјске социологије, Београд: Институт за политичке студије, стр. 5-74. Карл Маркс. Капитал. том 1, гл. 24, различита издања. Макс Вебер. 1976. Привреда и друштво, Београд: Просвета, том 2, стр. 297-340. Толкот Парсонс. 1992. Модерна друштва, Ниш: Градина, стр.40-42, 68-93. Барингтон Мур. 2000. Друштвени корени диктатуре и демократије, Београд: Филип Вишњић, стр. 151-205. Имануел Волерстин. 1986. Савремени светски систем, Загреб: Цекаде, стр. 13-19, 58-88. Пол Вен. 2003. „Историја, социологија, потпуна историја“, у Љ. Митровић и Д.Тодоровић (ур.), Социологија и историја, Ниш: Филозофски факултет у Нишу, стр. 17-33. Лери Грифин. 2009. „Приповест, анализа структуре догађаја и узрочно тумачење у историјској социологији“, у: Павле Миленковић (ур.), Историјска социологија: хрестоматија, Нови Сад: Медитеран паблишинг, стр. 133-176. Цефри Пејџ. 2009. „Околност, поређење и кондиционална теорија у макросоцијалном истраживању“, у: Павле Миленковић (ур.), Историјска социологија: хрестоматија, Нови Сад: Медитеран паблишинг, стр. 105-128. Најал Фергусон, 2009, „Виртуелна историја: ка 'хаотичној' теорији прошлости“, у: Павле Миленковић (ур.), Историјска социологија: хрестоматија, Нови Сад: Медитеран паблишинг, стр. 281-318.			
Препоручена литература: Денис Смит. 2001. Успон историјске социологије, Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Царед Дајмонд. 2008. Слом: како се друштва одлучују за пропаст или успјех, Загреб: Алгоритам.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x2		Практична настава: 15x2
Методе извођења наставе Предавање (пауерпоинт презентација) Вежбе (прорађивање текстова из литературе за испит) Семинарски рад (додатни и допунски)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току вежби и предавања	20	писмени испит	40
1 писмени колоквијум	40		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			