

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије социологије
Назив предмета: Савремене социолошке теорије
Наставник/наставници: проф. др Ивана А. Спасић, проф. др Александар И. Молнар, доц. др Наташа М. Јовановић Ајзенхамер
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: положен испит из Класичних социолошких теорија
Циљ предмета Упознавање с теоријским плурализмом у савременој социологији; способност препознавања типова аргументације и начина конструисања социолошког предмета у зависности од теоријске припадности
Исход предмета Савладавши овај курс, студенти ће бити оспособљени да препознају елементарне поставке различитих праваца социолошке теорије, да их међусобно пореде уочавајући њихове компаративне предности и недостатке, те да изаберу и примене најадекватнији теоријски оквир за дати истраживачки проблем.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс упознаје с главним теоријским приступима у социологији насталим након Другог светског рата. Почев од теоријског система „последњег класика“, Талкота Парсонса, па до постмодерних друштвених теорија, предмет је посвећен излагању, критичком коментарисању, унутрашњој и спољашњој критици, међусобном поређењу и процени укупног теоријског доприноса појединачних социолошких праваца и школа. Осим тога, ради се на развијању способности теоријског мишљења код студената, што подразумева разликовање конститутивних слојева унутар социолошке теорије и уочавање везе између теоријских претпоставки и истраживачких резултата. <i>Практична настава</i> Практична настава на аудиторним вежбама одвија се кроз студентска излагања и дискусије о одабраним конкретним проблемима заступљених теоријских праваца, као и кроз примену различитих теоријских оквира на појаве из друштвене стварности. Нагласак је, с једне стране, на развијању умећа аргументативног мишљења и изражавања, а с друге, на активном овладавању теоријским концептима зарад њихове употребе у истраживачке сврхе.
Литература Обавезна литература Lalman, Mišel. 2004. Istorija socioloških ideja, ZUNS, Beograd, II tom, str. 115–117, 128–147, 152–157, 182–191. Ricer, Džorž. 2009. Savremena sociološka teorija i njeni klasični koreni, Službeni glasnik, Beograd. Spasić, Ivana. 1998. „Interpretativna sociologija: izazovi razumevanja društvenog sveta“, u: I. Spasić (ur.), Interpretativna sociologija, ZU, Beograd, str. 5–32. Препоручена литература Alexander, Jeffrey. 1987. „What is theory“, iz: Twenty Lectures: Sociological Theory since World War II, New York: Columbia University Press, str. 1–21. Elijas, Norbert. 2001. Proces civilizacije, Sremski Karlovci: Izdavačka knjižarnica Z. Stojanovića. Elster, Jon. 2014. Kako objasniti društveno ponašanje, Beograd: Službeni glasnik. Fester, Hajnc–Ginter. 1995. „Postmoderna sociološka teorija“, Treći program br. 103/104. Fuko, Mišel. 2012. „Razgovor sa Mišeldom Fukoom“, iz: Moć/Znanje: odabrani spisi i razgovori, Novi Sad: Mediterran, str. 113 – 134. Garfinkel, Harold. 1967. „Studija o Agnes“, iz: Studies in Ethnomethodology, Prentice–Hall. Gramši, Antonio. 2010. „Hegemonija, intelektualci i država“, iz zbornika: Studije kulture, prir. J. Đorđević, Beograd: Službeni glasnik, str. 148–154. Zaharijević, Adriana, prir. 2007. Neko je rekao feminizam? Kako je feminizam uticao na žene 21. veka, Beograd.

Žižek, Slavoj. 1999. "Bauk i dalje kruži ", Reč 56(2), str. 53–59.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 15x2	Практична настава: 15x2
Методe извођења наставе			
Теоријска настава се одвија путем предавања и дискусије између предавача и студената, а практична у виду презентација, дискусија, радионица и рада у оквиру малих група.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	35
колоквијум	30		
есеј	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			