

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Основне академске студије социологије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Назив предмета:</b> Теорија друштвене структуре и система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наставник/наставници:</b> проф. др Слободан Ч. Антонић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Услов:</b> нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Разумевање утицаја система неједнакости имовине/дохотка, статуса и моћи на развој и изглед савремених друштава, као и на животне шансе група и појединаца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Познавање класне и статусне анализе као кључног аналитичког средства у социологији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Теме које се обрађују: Класна анализа и теорија стратификације, питање статуса и теорија елита: Појам и истраживање стратификације; Стратификација и неједнакост; Неједнакост имовине и прихода у САД; Марксово схватање класа; Веберово схватање класа; Парсонсово схватање класа и неофункционалисти; Неовеберијанци и неомарксисте; Друштвена покретљивост; Проблеми класне анализе; Расправа о класи у савременој социологији; Теорија елита: Парето, Моска, Михелс, Манхајм, Арон; Савремене теорије елита; Искуствена истраживања елите.<br><br><i>Практична настава</i><br>Анализа семинарске литературе која тематски прати предавања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Литература</b><br><b>Обавезна литература:</b><br>Д. Креч и др. 1972. Појединац у друштву, Завод за уџбенике, Београд, стр. 319-325, 19, 336-341.<br>Маркс-Енгелс, Манифест комунистичке партије (различита издања), глава 1 (укупно 20 страна).<br>Маркс К. Капитал (различита издања), том 3, глава 52 (укупно 4 стране).<br>Маркс К. Осамнаести бример Луја Бонапарте (различита издања), глава 7 (укупно 22 стране).<br>Макс Вебер. 1976. Привреда и друштво, књига 1, стр. 241-6, и књига 2, Просвета, Београд, стр. 30-43.<br>Дејвис и Мур. 1990. „Неки принципи стратификације“ у: Иван Кувачић, Функционализам у социологији, Напријед, стр. 345-355.<br>М. Хараламбос. 2002. Социологија - теме и перспективе, Г. Маркетинг, Загреб, стр. 48-89.<br>Т. Парсонс, Е. Шилс, К. Негел и Џ. Питс. 1969. Теорија о друштву: основи савремене социолошке теорије, Вук Караџић, Београд, књига 1, стр. 529-534, 572-584.<br>Коста Чавошки. 1977. “Елите, масе и демократија у делу Карла Манхајма”, у Мићуновић, Д. и др. (ур.), Маса у социолошкој теорији, Београд, ИСИ ФФ, стр. 139-181.<br>Гордана Трипковић. 1989. Индустијско друштво и демократија, Социолошко друштво Србије, Београд, стр. 123-153.<br>Слободан Антонић. 2010. „Класни рат: Лењиново наслеђе“, Социолошки преглед, год. XLIV, бр. 2, стр. 159-204. |
| <b>Препоручена литература:</b><br>Слободан Антонић. 2010. „Неовеберијански приступ друштвеној слојевитости“, Социологија, год. LII, бр. 1 Посебног издања, стр. 159-192.<br>Слободан Антонић. 2009. „Статусна анализа: допуна или алтернатива класне анализе?“, Социолошки преглед, год. XLIII, бр. 4, стр. 481-502.<br>Слободан Антонић. 2008. „Расправа о класи у савременој социологији“, Социолошки преглед, год. XLII, бр. 2, стр. 147-169.<br>Слободан Антонић. 2016. „Суперкласа“, Глас: Српска академија наука и уметности, бр. 426: Одељење друштвених наука; књ. 32, стр. 167-188.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                       |                         |               |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------|
| Број часова активне наставе                                                                                                                           | Теоријска настава: 15x2 |               | Практична настава: 15x2 |
| Методe извођења наставе                                                                                                                               |                         |               |                         |
| Предавање (пауерпоинт презентација), вежбе (прорађивање текстова из литературе за испит), семинарски рад (додатни и допунски)                         |                         |               |                         |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                               |                         |               |                         |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                   | поена                   | Завршни испит | поена                   |
| активност у току вежби и предавања                                                                                                                    | 20                      | писмени испит | 30                      |
| 4 пролазна теста                                                                                                                                      | 50                      |               |                         |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... |                         |               |                         |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата                                                                                                               |                         |               |                         |