

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије
Назив предмета: Класичне социолошке теорије
Наставник/наставници: проф. др Александар И. Молнар, проф. др Ивана А. Спасић, доц. др Наташа М. Јовановић Ајзенхамер
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: положен испит из Историје политичких и социјалних теорија
Циљ предмета Упознавање студената са најважнијим ауторима и теоријским програмима 19. века у Европи. Акценат је стављен на критичко читање дела “очева оснивача” социологије: Емила Диркема, Карла Маркса и Макса Вебера, али се разматра социјална мисао и других важних теоретичара тога доба. Циљ предмета је расветљавање контекстуалних услова за настанак социологије (као академска дисциплине), али и приближавање основних теоријских постулата и предмета истраживања који су темељ за истраживање и разумевање појединих савремених изазова и феномена.
Исход предмета Студенти ће добити сазнања о историјско-политичком и идејном контексту у коме је социологија настала као засебна научна дисциплина. Студенти ће бити у могућности да анализирају најважније теоријске проблеме који су били проучавани на самом почетку формулисања социологије на европским универзитетима. Овај предмет пружа могућност стицања основних социолошких теоријских инструмената за истраживање различитих проблема и феномена који своју применљивост имају и у савременој науци.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру курса студенти ће добити увид у настанак нове научне дисциплине (социологије). Студенти ће добити прилику да се упознају са најважнијим дебатама и теоријско-политичким полемикама које су вођене у 19. веку, те да критички истраже начине на које су класични социолошки мислиоци дефинисали социолошки појмовни репертоар који је актуелан и у савременом контексту. Акценат ће бити стављен на француски и немачки универзитетски корпус сазнања, али предвиђен је и кратак осврт на енглеске теоретичаре. Највише простора добиће тзв. тријада “очева оснивача” дисциплине: Емил Диркем, Карл Маркс и Макс Вебер, али ће студенти имати прилику да изучавају и теорије Клод-Анри де Сен Симона, Огиста Конта, Алексиса де Токвила, Артура де Гобиноа, Фридриха Енгелса, Роберта Михелса, Вилхелма Дилтаја, Фердинанда Теениеса и Георга Зимела. Предметом је покривен широк дијапазон теоријско-идеолошких праваца који су обележили друштвену мисао 19. века: функционализам, социјализам (комунизам), формализам, историзам, расизам, либерализам итд. <i>Практична настава</i> У оквиру часова аудиторних вежби студенти ће имати прилику да дебатују о темама које су покривене градивом, да их критички размотре и анализирају, те да уз помоћ различитих аудио-визуелних (документарних и играних) материјала стекну додатну перспективу о ауторима и идејама које су обележили поље друштвених идеја у 19. веку у Европи.
Литература Обавезна литература: Barnes, Hari Elmer. 1982. Uvod u istoriju sociologije, Beograd, BIGZ, knj. 1, str. 107–131, 137-165. Đurić, Mihailo. 1964. Sociologija Maksa Vebera , Zagreb, Matica srpska, str. 65-84, 89-92, 104-125 i 145-160. Gidens, Entoni. 1996. Dirkem, Beograd, Biblioteka XX vek, str. 7-95. Korać, Veljko. 1987. Marksovo shvatanje čoveka, Zagreb, Naprijed, str. 140–161, 218–225. Korać, Veljko. 1990. Istorija društvenih nauka, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, str. 206-217. Lukić, Radomir. 1987. Formalizam u sociologiji, Zagreb, Naprijed, str. 29-78. Mimica, Aljoša. 1994. “Tokvil, naš savremenik”, u: Stari režim i revolucija, Sremski Karlovci i Novi Sad,

Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, str. 5–20.

Mićunović, Dragoljub. 2010. Istorija društvenih teorija, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, knj. 2, str. 12–22.

Molnar, Aleksandar . 2002. Rasprava o demokratskoj ustavnoj državi, Beograd, Samizdat B92, knj. 3, str. 131-155.

Mos, Džordž L. 2005. Istorija rasizma u Evropi, Beograd, Služeni glasnik, str. 71-74.

Todorov, Cvetan. 1994. Mi i drugi, Beograd, Biblioteka XX vek, str. 131-140.

Šatle, Fransoa i dr. (ur.). 1993. Enciklopedijski rečnik političke filozofije, Sremski Karlovci i Novi Sad, Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, str. 668-673, 899–907.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x4	Практична настава: 15x2
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Методе извођења наставе

Настава се изводи уз помоћ предавања и аудиторних вежби. У оквиру предмета, осим теоријских предавања и дискусија на вежбама, биће коришћени различити аудио-визуелни материјали који ће студентима додатно експлицирати и приближити градиво.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	30		
семинар-и	30		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата