

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије социологије
Назив предмета: Историја политичких и социјалних теорија
Наставник/наставници: проф. др Александар И. Молнар, проф. др Ивана А. Спасић, доц. др Наташа М. Јовановић Ајзенхамер
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова за похађање овог предмета
<p>Циљ предмета</p> <p>Упознавање студената са развојем политичке и социјалне теорије од античке мисли до друштвене теорије са почетка 19. века и разумевање историјског контекста у коме одређене теоријске елаборације настају. Развијање критичког приступа у изучавању различитих теоријских концепата и критичко читање релевантне историјско-теоријске литературе.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти ће добити потребна знања за анализу и тумачење широког спектра најважнијих теоријских праваца и аутора од 5 века п.н.е до 19. века. Студенти ће бити у могућности да артикулишу теоријски истраживачки проблем те да га на адекватан начин истраже, контекстуализују и анализирају.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Курс нуди увид у политичке и социјалне теорије најрелевантнијих западноевропских и америчких мислилаца у дугачком временском интервалу (од 5 в.п.н.е до 19 в.н.е). Студенти ће најпре бити упознати са најважнијим делима и ауторима старог века (античка мисао), потом ће изучавати средњовековну друштвену мисао (патристика, схоластика, ренесанса), а на крају ће фокус бити на проминентним друштвеним теоријским струјама новог века (ренесанса, класицизам и модерна). У првом делу курса градиво је фокусирано на анализу генезе појединих теоријских концепата који су основа за даљи развој друштвене мисли, а други део курса посвећен је развоју политичке и социјалне теорије новог века: Акцент је стављен на италијанску ренесансну мисао, протестантске теорије, старорежимске конституционалне теорије, природноправне (ране либералне) теорије, просветитељство, романтизам, либералне и демократске конституционалне теорије, те модерни конзервативизам, демократски радикализам и рани социјализам (комунизам).</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У оквиру наставе на аудиторним вежбама студенти ће имати прилику да дебатују о темама које су покривене градивом, да их критички размотре и анализирају, те да уз помоћ различитих аудио-визуелних (документарних и играних) материјала стекну додатну перспективу о ауторима и идејама које су обележили поље друштвених идеја од античке до модерне мисли.</p>
<p>Литература</p> <p>Обавезна литература:</p> <p>Basta, Danilo. 2001. "Kant kao politički mislilac", u: Večni mir i carstvo slobode, Plato, Beograd, str. 5–25.</p> <p>Đurić, Mihajlo. 2010. Istorija političke filozofije, Albatros plus, Beograd, str. 168–177, 214–224, 313–347.</p> <p>Mimica, Aljoša i Vujačić, Veljko. 1989. "Monteskjeov Duh zakona", u: Monteskje: O duhu zakona, Filip Višnjić, Beograd, tom I, str. VII–XL.</p> <p>Mićunović, Dragoljub. 2010. Istorija društvenih teorija, Zavod za udžbenike, Beograd, str. 113–123, 455–459.</p> <p>Mićunović, Dragoljub. 2004. „Pogovor“, u: Tomas Pejн, Zdrav razum i други spisi, Zavod за udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, str. 107–123.</p> <p>Molnar, Aleksandar. 2001. Rasprava о demokratskoj ustavnoj држави, Samizdat, Beograd, tom I, str. 39–78, 94–111, 136–140, 171–177, 236–262, 285–290, 296–312, 334–342, 349–367.</p> <p>Molnar, Aleksandar. 2001. Rasprava о demokratskoj ustavnoj држави, Samizdat, Beograd, tom II, str. 175–205, 244–255 i 271–292. 364–402.</p> <p>Molnar, Aleksandar. 2001. Rasprava о demokratskoj ustavnoj држави, Samizdat, Beograd, tom III, str. 15–55.</p> <p>Molnar, Aleksandar. 2001. Rasprava о demokratskoj ustavnoj држави, Samizdat, Beograd, tom IV, str. 10–13.</p>

Molnar, Aleksandar. 2014. Regeneracija, romantika, republika, Visio Mundi, Novi Sad, str. 239–255.
 Mrđenović (prir.). „Deklaracija nezavisnosti“, u: Temelji moderne demokratije, Nova knjiga, Beograd, str. 107–119.
 Šatle, Fransoa. 1993. Enciklopedijski rečnik političke filozofije, IKZS, Sremski Karlovci i Novi Sad, tom prvi, str. 55–58.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x4	Практична настава: 15x2
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Методe извођења наставе
 Настава се изводи уз помоћ предавања и аудиторних вежби. У оквиру предмета, осим теоријских предавања и дискусија на вежбама, биће коришћени различити аудио-визуелни материјали који ће студентима додатно експлицирати и приближити градиво.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и	30	
семинар-и	30		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата