

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Руски језик 2			
Наставник/наставници: Мирјана С. Адамовић			
Статус предмета: обавезан-изборни (академско-општеобразовни) / двосеместрални			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из предмета <i>Руски језик 1</i>			
Циљ предмета: Основни циљ наставе предмета Руски језик 2 јесте: • Обнављање и систематизација стеченог знања; посебно оних делова језичког материјала (граматике, лексике и синтаксе) који су релевантни за језик струке; • развијање комуникативне компетенције и академских вештина неопходних за коришћење руског као страног језика струке у области психологије.			
Исход предмета: • Студент је способан за писану и усмену рецепцију и продукцију које оквирно одговарају нивоу Б2+ - Ц1 (према <i>Заједничком европском оквиру за живе језике</i>). • У стању је да уз помоћ речника користи стручну и научну литературу из научне области коју студира. • Студент познаје различите врсте текстова, њихову структуру и функције и у стању је да произведе одређене врсте текстова карактеристичне за писмену и усмену комуникацију у оквиру струке (нпр. белешке, апстракте, презентације, дебате). • Студент влада различитим техникама читања и разумевања текста и може да их примењује у складу са постављеним циљем.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Изучавање руског језика струке кроз разумевање, анализу и превођење аутентичних, типолошки разноврсних текстова – писаних (нпр. научних чланака из примарних и секундарних извора или новинских чланака) и аудио-визуелних (нпр. интервјуа, дебата, документарних филмова). Примењивање различитих стратегија и техника активног читања, проналажења информација и писања резимеа. Проширивање фонда општестручне и научне лексике. Утврђивање компетенције усменог разумевања. Развијање вештина усменог презентовања ужестручних садржаја на руском језику. При избору наставног материјала води се рачуна о томе да групу чине студенти свих студијских група Факултета.			
Литература: Мирјана Адамовић. <i>Русский язык 2</i> , скрипта за студенте свих одељења Филозофског факултета. Дара Дамљановић. <i>Русский язык, русская культура: для студентов гуманитарного профиля</i> , Београд: Завод за уџбенике, 2009. Предраг Пипер. <i>Грамматика русского языка у поређењу са српском</i> , Београд: Завет, 2012. Богољуб Станковић. <i>Руско-српски речник</i> , Нови Сад: Прометеј, 2009.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 120	Практична настава:	
Методе извођења наставе: Настава, у облику интерактивних предавања на руском језику, изводи се комбинацијом метода са акцентом на посткомуникативном приступу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	40		

семинар-и			
презентација	10		
Начини провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			