

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Креирање коучинг културе у организацији			
Наставник/наставници: др Јелена Павловић, доцент			
Статус предмета: изборни на модулу Психологија рада и организације			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положени следећи испити: Основе психологије рада, Управљање каријером, Основи психотерапије и саветовања, Социјална перцепција и интеракција			
Циљ предмета Овладавање теоријским и практичним знањима у области индивидуалног коучинга, тимског коучинга и развијања коучинг културе у организацијама.			
Исход предмета Разумевање кључних појмова у области креирања коучинг културе у организацији. Примена знања, анализа и евалуација на примерима студија случаја организационог коучинга и кроз симулације кључних интервенција у индивидуалном и тимском коучингу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Разумевање кључних појмова у области креирања коучинг културе у организацији: коучинг и коучинг култура; вештине коучинга у организацији (постављање циљева, успостављање односа, активно слушање, давање повратних информација, дизајнирање и праћење акција); процес организационог коучинга (модел и технике коучинга у различитим приступима); специфичности тимског коучинга; појам коучинг културе; фазе увођења коучинг културе; истраживања ефективности коучинга у организацији. <i>Практична настава</i> Примена знања кроз симулације кључних процеса у области креирања коучинг културе. Израда пројектног задатка који се односи на изабрану тему из области креирања коучинг културе.			
Литература Pavlović, J. (2015). Koučing: novi pristup razvoju zaposlenih. U Bojanović M. (ur.), <i>Novi pogledi i perspektive u psihologiji rada i organizacije</i> (225-251). Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. Pavlović, J. & Stojnov, D. (2016). Personal construct coaching. In Winter, D. & Reed, N. (Eds.), <i>Wiley Handbook of Personal Construct Psychology</i> (320-331). London: Jon Wiley & Sons. Pavlović, J. (2020). Team coaching psychology: Towards constructivist integration. <i>Journal of Constructivist Psychology</i> . DOI: 10.1080/10720537.2019.1700856 Pavlović, J. (2020). Coaching psychology: Are we there yet with the evidence base. In Došković, M. & Randelović, K. (Eds.), <i>15th Days of Applied Psychology: Thematic Proceedia</i> . Niš: Filozofski fakultet.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, кооперативно учење, симулације, решавање проблема, пројектна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	40	писмени испит	-
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и	-	
семинар-и	-		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			