

**Табела 5.2. Спецификација предмета – Педагошка пракса 2**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Основне академске студије психологије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Назив предмета:</b> Педагошка пракса 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Наставник:</b> Сања Грбић, Драган Јанковић, Ана Пешикан Аврамовић, Данијела Петровић, Оља Јовановић Милановић, Ивана Степановић Илић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Услов:</b> Педагошка пракса 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Омогућити студентима да развију кључне професионалне вештине планирања, реализације и евалуације наставе и образовних исхода; помоћи студентима да разумеју значај који стандарди и стандардизација наставног процеса имају за обезбеђивање и унапређивање квалитета образовних исхода; оспособити студенте за процену квалитета штампаних и дигиталних уџбеника и наставних материјала; обучити студенте за употребу различитих метода и техника процене постигнућа ученика, креирање задатака за тест знања и компоновање тестова знања.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разуме и примењује стандарде квалитета на уџбеничком и наставном материјалу; доноси заснован суд о квалитету уџбеничких и наставних решења и предлаже побољшања;</li> <li>– разуме специфичности различитих когнитивних процеса (разумевање, анализа, синтеза, евалуација, креација) и типова знања (декларативно, процедурално, условно, метакогнитивно) у настави;</li> <li>– разуме како настава култивише когнитивне алате које ученици користе и уме да изабере или креира алате који су примерени конкретном наставном садржају;</li> <li>– планира наставу спрам постављених циљева;</li> <li>– разуме специфичности наставе у онлајн окружењу и уме да прилагоди начин реализације наставе;</li> <li>– процењује квалитет задатака у тестовима знања и ниво постигнућа за који су намењени;</li> <li>– уме да конструише тест знања са задацима различите когнитивне сложености.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Увод у практичну наставу</b></p> <p>Стандарди и индикатори квалитета штампаних и дигиталних уџбеника и наставних материјала. Процедуре провере квалитета уџбеника и примена у настави. Квалитет и ефикасност образовања. Индикатори квалитета образовних исхода и њихова операционализација за потребе мерења. Националне и интернационалне студије процене квалитета образовних исхода. Таксономије знања и њихова примена у настави.</p> <p><b>Практична настава:</b></p> <p>Студент бира 2 задатка са листе и реализује их у школи уз супервизију:</p> <p><b>1. Анализа уџбеника према стандардима и индикаторима</b></p> <p>Студент бира један од уџбеника психологије одобрених за употребу у средњошколској настави и анализира постојећа уџбеничка решења према стандардима и индикаторима из документа: Стандарди квалитета уџбеника. Резимира основне налазе, даје оцену и предлоге за унапређење постојећих решења.</p> <p><b>2. Опсервација и анализа часа: идентификовање стратегија наставника за подржавање виших облика мишљења</b></p> <p>Студент посматра узорак тематски кохерентних часова и анализира их, уз примену опсервационог протокола. Идентификује стратегије које наставник користи у подстицању мишљења вишег реда (критичко мишљење, решавање проблема и доношење одлука, хипотетичко и аргументативно мишљење), даје оцену заступљености и ефикасности ових стратегија.</p> <p><b>3. Планирање наставе оријентисане на исходе: примерене методе за подржавање развоја виших облика мишљења</b></p> <p>Студент прави сценарио часа за једну лекцију или тематску целину уз предлог метода рада и додатних наставних материјала којима се подстичу когнитивне активности које надилазе ниво запамћивања и репродукције.</p> |

#### 4. Планирање наставе на даљину

Студент постојећа уџбеничка решења прилагођава условима онлајн наставе, тако да се одржи квалитет и искористе предности коришћења дигиталних медија.

#### 5. Израда задатака различитог нивоа за тест знања и креирање теста

Студент креира питања и задатке за тест знања који су: а) у различитом формату, б) процењују различите нивое постигнућа и в) активирају ученике на различите начине. Студент примењује знања о квалитету појединачних задатака.

#### Литература

Anderson, L. W. et al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Boston: Allyn & Bacon.

Хавелка, Н. и сар. (2002). Систем за праћење и вредновање квалитета образовања. У Ковач Церовић, Т., Левков, Ј. (ур.), *Квалитетно образовање за све* (стр. 151-184). Београд: Министарство просвете и спорта РС.

Ивић, И., Антић, С., Пешикан, А. (2008). *Водич за добар уџбеник: општи стандарди квалитета уџбеника*. Нови Сад: Платонеум.

Плут Д. (2003). *Уџбеник као културно-потпорни систем*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

Правилник о стандардима квалитета уџбеника и упутство о њиховој употреби. *Службени гласник РС, бр 42/2016*.

Правилник о стандардима квалитета уџбеника у електронском облику и упутство о њиховој употреби. *Службени гласник РС, бр 42/2016*.

Правилник о стандардима квалитета уџбеника и упутство о њиховој употреби. *Службени гласник РС, бр 45/2018*.

Вулфолк, А., Хјуз, М., Волкап, В. (2014): *Психологија у образовању III*, Београд: Clio

Закон о уџбеницима и другим наставним средствима. *Службени гласник РС, бр. 44/2018*.

#### Број часова активне наставе

6

**Методе извођења наставе:** супервизијски рад, демонстрација, опсервација, анализа садржаја, дискусија и дебата

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе            | поена | Завршни испит      | Поена |
|--------------------------------|-------|--------------------|-------|
| Активност студента             | 10    | Одбрана портфолија | 30    |
| Портфолио са задацима на курсу | 60    |                    |       |