

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Психопатологија деце и младих 2			
Наставник/наставници: Петар Јевремовић, Гордана Вулевић			
Статус предмета: обавезан предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Развојна психологија, Психологија личности, Развојна психопатологија			
Циљ предмета: Паралелно са општим (условно речено, теоријском) знањима, инсистира се на могућности (базичног, али ипак професионално коректног) разумевања и активног сагледавања захтева клиничке ситуације. Други део курса је посвећен развојној психодинамици основних форми патолошких феномена и структура.			
Исход предмета: овладавање основним теоријским поставкама битним за потоње разумевање психодинамике различитих, конкретних, патолошких структура и феномена.			
Садржај предмета			
Теоријска настава : Развој личности, нормалност и патологија			
Практична настава: Развој личности, нормалност и патологија.			
Литература			
1. Ricoeur P. (1970). <i>Freud and Philosophy: An essay on interpretation</i> . New Haven and London: Yale University Press, pp. 57-134.			
2.The Seminar of Jacques Lacan, edited by Jacques-Alain Miller, Book II.The dream of Irma s injection, str.146-171.			
3. Emil Štajger, Umeće tumačenja i drugi pogledi.Prepiska sa Martinom Hajdegerom.			
4. Jas Elsner, Seeing and Saying: Psychoanalytic Account of Ekphrasis.			
Bakker E.(1997). <i>Poetry in Speech, Orality and Homeric Discourse</i> . Ithaca and London: Cornel University Press, pp. 125-156.			
5. Jevremović P. (2007).Pojam fantzma i pitanje konfiguracije analitičkog subjekta. <i>Telo, fantazam, simbol</i> . Beograd: Službeni glasnik, str.113-156.			
6. Jevremović P. (2000). Topologija identiteta. <i>Lakan i psihoanaliza</i> . Beograd:Plato, str. 81-121.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	70
колоквијум-и	30		

семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			