

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм :</b> Основне академске студије психологије
<b>Назив предмета:</b> Психологија кризних стања
<b>Наставник/наставници:</b> проф.др Тамара Кликовац
<b>Статус предмета:</b> Обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 4
<b>Услов:</b> Психологија менталног здравља, Општа психопатологија, Основе психотерапије и саветовања
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>СТИЦАЊЕ теоријских знања и разумевање како различите развојне и акцидентне животне кризе, стресни догађаји и трауматска искуства утичу на ментално здравље. СТИЦАЊЕ и примена практичних вештина везаних за разумевање и интервенисање у кризним стањима, стресним ситуацијама и трауматским догађајима.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>УПОЗНАВАЊЕ са основним концептима (развојне и акцидентне животних кризе; стрес и стресни догађаји и различите реакције на стрес; траума и последице различитих трауматских искустава); класификација догађаја који узрокују кризна стања, стрес и трауматска искуства на индивидуалном, породичном, социјалном нивоу; разумевање и разликовање природе и тока кризних стања, стреса и трауматских искустава. Оспособљавање студената за процену и разликовање психолошких реакција особа које доживе различита кризна, стресна и трауматска искуства.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><b>Теоријска настава:</b> концепти криза-траума-стрес; краткорочне/дугорочне последице кризних, трауматских и стресних догађаја; врсте кризних стања; карактеристике кризних стања; диференцијација очекиваних, развојних кризних стања и неочекиваних, акцидентних кризних стања током животног циклуса (детинство, адолесценција, одрасло доба, старост); модели интервенисања у различитим кризним стањима; показатељи функционалног/адаптивног превладавања различитих кризних стања; концепт стреса; различита теоријска одређења стреса; физиолошке основе стреса; концепт трауме (различита теоријска одређења трауме; класификације трауматских догађаја); модели психолошког превентивног деловања и начини интервенисања у кризним, стресним, трауматским ситуацијама; концепт превладавања кризних, стресних, трауматских догађаја; различити облици психолошког интервенисања у ситуацијама масовних несрећа/катастрофа; помоћ помагачима - интервенције усмерене ка (не)професионалцима у психолошком интервенисању са циљем превенције професионалног стреса и синдрома изгарања; појам, врсте масовних несрећа.</p> <p><b>Практична настава:</b> упоређивање и анализа различитих модела психолошког превентивног рада (индивидуалног или групног) - планирање, креирање и евалуација превентивног и(или) интервентног програма у различитим кризним, стресним и трауматским стањима.</p>
<p><b>Литература</b></p> <p><b>Обавезна литература:</b></p> <p>Кликовац, Т., Петровић, Н. <i>Психологија кризних стања и кризне интервенције</i> (књига у припреми).</p> <p>Влајковић, Ј. (2005). <i>Животне кризе-превазилажење и превенција</i>. Београд: ИП Жарко Абуљ.</p> <p>Влајковић, Ј. (2008). <i>Од жртве до преживелог-психолошка помоћу несрећама</i>. Београд: ИП Жарко Абуљ.</p> <p>Кнежевић, ЈХ., Кардум, И. (2006). <i>Психосоцијалне одреднице тјелесног здравља: стрес и телесно здравље</i>. Јастребарско: Наклада Слап (одабрана поглавља).</p> <p>Мировић, Т., Томашевић, М. (Ур.). (2019). <i>Траума наша прича</i>. Београд: Центар за схема терапију (одабрана поглавља).</p>

Кликовац, Т. (2018) . *Педијатријска психонкологија*. Београд:Дата статус (одабрана поглавља).  
Zero to three – дијагностичка класификација менталних и развојних поремећаја у периоду одојчета и раном детинству.  
Београд:Институт за ментално здравље (одабрана поглавља).

**Додатна литература:**

Лазарус, РС., Фолкман, С. (2004). *Стрес, процјена и суочавање*. Јастребарско: Наклада Слуп  
Roberts, AR. (Ed).(2000). *Crisis Intervention Handbook – Assessment, Treatment and Research*. 2<sup>nd</sup> edition. Oxford University Press.

Arambašić, L. (2012). *Психолошка прва помоћ након кризних интервенција*. Јастребарско:Наклада Слуп.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

**Методe извођења наставе**  
Интерактивна предавања, вежбе, рад у малим групама, прикази едукативног видео материјала, анализа, дискусија, прикази случајева из праксе, roll play

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата