

Табела 5.2. Спецификација предмета .

Студијски програм: Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Интервенције у кризи			
Наставник: Никола М. Петровић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Стицање савремених психолошких знања о теоријама, методу и техникама кризног интервенисања, као и о резултатима истраживања, едукацији и супервизији у овој области.			
Исход предмета Овладавање базичним знањима и вештинама кризног интервенисања на нивоу појединца, породице, групе и заједнице; стратегијама кризног интервенисања у посебним кризним ситуацијама, као и препознавања, санирања и превенирања синдрома изгарања код помагача.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс се састоји из општег и посебног дела. Општи део садржи: теорије, метод и технике кризног интервенисања; приказ различитих модела кризног интервенисања (на нивоу појединца, породице, групе и заједнице); преглед истраживања кризних интервенција као и специфичности едукације и супервизије за овај облик психолошке помоћи. У оквиру посебног дела прорађују се кризне интервенције у посебним ситуацијама као што су болест и смртни губитак, избеглиштво, насиље, суицид и покушај суицида, пандемије и катастрофе уз осврт на професионалне и личне кризе у којима се може наћи и сам помагач. Поред тога, студенти ће стећи знање и о етичким правилима у области кризног интервенисања. <i>Практична настава</i> Вежбе, дискусионе групе, гледање видео снимака интервенција, прикази случајева, играње улога, демонстрација техника.			
Литература Арамбашић, Ј. (2012). <i>Психолошка прва помоћ након кризних интервенција</i> . Јастребарско: Наклада Слап. Кликовац, Т., & Петровић, Н. <i>Психологија кризних стања и кризне интервенције</i> (књига у припреми) Dattilio, F.M., & Freeman, A. (Ur.) (2010). <i>Kognitivno bihevioralne strategije u kriznim intervencijama</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Додатна литература Yeager, K.R., & Roberts, A.R. (Ed.), (2005). <i>Crisis Intervention Handbook, Assessment, Treatment and Research</i> , 4th ed. New York: Oxford University Press.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Интерактивна настава - мултимедијалне презентације, едукативни филмови, групна дискусија, приказ случајева и играње улога.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
семинарски рад / пракса	25	писмени испит	70
презентација / извештај о пракси	5		