

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Когнитивно процењивање 2			
Наставник/наставници: Зорана Јолић Марјановић, Ана Алтарас Димитријевић			
Статус предмета: Обавезан на модулу Психологија образовања; Изборни на осталим модулима			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Когнитивно процењивање 1			
Циљ предмета Упознати студенте са основним начелима индивидуалне процене способности, репертоаром и својствима вербалних и композитних тестова интелигенције; обучити студенте за самосталну примену вербалних и композитних тестова когнитивних способности и писање психолошког извештаја о резултатима процене.			
Исход предмета Студент познаје и разуме карактеристике вербалних и композитних тестова за процену когнитивних способности, уме самостално да их зада и оцени, те тумачи добијене резултате у складу са савременим моделима интерпретације и врши њихову интеграцију у форми психолошког извешаја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Опште карактеристике вербалних и композитних тестова; 2. Теоријска основа и метријске карактеристике Нове београдске ревизије Бине-Симонове скале (НБС); 3. Теоријска основа и метријске карактеристике Ревиск-а; 4. Процена зрелости за полазак у школу: а. Теоријска основа и метријске карактеристике Теста за испитивање првака (ТИП-1), б. Теоријска основа и метријске карактеристике Теста зрелости за полазак у школу (ТЗШ). <i>Практична настава</i> Обука за примену (задавање, оцењивање и интерпретацију резултата) а. НБС, б. Ревиск, ц. ТИП-1, д. ТЗШ.			
Литература 1. Ивић и сарадници (1976). <i>Развој и мерење интелигенције</i> , том I (стр. 11-30, 44-47, 74-77, 87-120). Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 2. Ивић и сарадници (1976). <i>Развој и мерење интелигенције</i> , том II. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 3. Биро, М. (1986). <i>Приручник за Ревиск (Ревидирана скала за мерење интелигенције деце по принципима Векслера). Део I: Теоријска разматрања и карактеристике теста</i> . Београд: ЦПП. 4. Биро, М. (1997). <i>Приручник за Ревиск (ревидирана верзија). Део II: Упутство за задавање и норме</i> . Београд: ЦПП. 5. Ивић и сар. (2004). <i>Тест за испитивање првака (ТИП-1)</i> . Београд: ЦПП. 6. Flanagan, P. D., & McDonough, E. M. (2018). <i>Contemporary Intellectual Assessment</i> (4th Edition). New York: The Guilford Press. (одабрана поглавља) 7. Чен, Ђ., & Гарднер, Х. (1998). Алтернативно процењивање са становишта теорије о вишеверским интелигенцијама. <i>Психологија у свету</i> , 4, 191–206.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе и супервизија практичних активности.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
задавање теста на часу	10	писмени испит	45
самостално задавање тестова и писање извештаја о тестирању	35	усмени испит	10