

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Основне академске студије психологије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> Методика наставе психологије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                              |                              |
| <b>Наставник:</b> Оља Јовановић Милановић, Зорана Јолић Марјановић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                              |                              |
| <b>Услов:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Развој компетенција студената за планирање, организовање и реализацију наставе психологије, као и за праћење и вредновање ефеката наставе и учења.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студенти: <ul style="list-style-type: none"><li>– познају програмска документа за предмет који реализују;</li><li>– разумеју могућности примене различитих наставних метода и техника на садржајима предвиђеним за предмет психологије у средњим школама;</li><li>– планирају и реализују наставу предмета полазећи од савремених модела наставе и образовања;</li><li>– прате наставни процес и оцењују напредовање ученика примењујући различите врсте и технике оцењивања, у функцији учења;</li><li>– разумеју своју позицију у односу на професију наставника.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Концепције наставе и наставника. Психологија као наука. Психологија као наставни предмет у средњој школи. Однос психологије и других предмета и наука. Импликације узраста ученика на наставу и утицај наставе на развој и учење. Програмирање наставе психологије (глобални и оперативни планови рада, писане припреме за час). Планирање часа: однос циљева/исхода учења, садржаја и наставних метода, техника, средстава. Уџбеници и други ресурси за учење. Партиципација ученика. Диференцирање и индивидуализација наставе/учења. Управљање одељењем. Праћење и евалуација учења и наставе. Наставник као рефлексивни практичар.<br><i>Практична настава</i><br>Посматрање и анализа часова. Планирање и реализација наставе. Осмишљавање евалуативне активности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>Anderson, L.W. (2013). <i>Nastava orijentisana na učenje</i> . Solun: Centar za demokratiju i pomirenje u Jugoistočnoj Evropi, 75-127.<br>Arends, R. I. (2009). <i>Learning to Teach</i> . New York: McGraw-Hill. Prevod odeljka Classroom Management, 21 strana.<br>Vranješević, J. (2012). <i>Razvojne kompetencije i participacija dece: od stvarnog ka mogućem</i> . Beograd: Učiteljski fakultet (odabrane strane)<br>Радуловић, Л., Станчић, М., Милин, В., Одаловић, М. (2018). Учење, подучавање и процена знања у области здравствених наука. У С.Медић и сар. (ур.), <i>Настава у области здравствених наука</i> , стр. 31-60. Београд: Универзитет у Београду.<br>Радуловић, Л. (2016). <i>Слике о наставнику - између модерне и постмодерне</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију, 36-45, 80-87.<br>Роедерс, П. (2003). <i>Интерактивна настава</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију, 99-141.<br>Станчић, М. (2020). <i>Лица и наличја праведности у оцењивању</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију, 19-58.<br>Терхарт, Е. (2001). <i>Методe поучавања и учења</i> . Загреб: Educa, 147-172, 182-189.<br>Хавелка, Н. (2000). <i>Ученик и наставник у образовном процесу</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 104-118. |       |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 30</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Дискусије и дебате, предавање, радионичарски рад, видео демонстрације, игра улога, посете практичара, микро-настава.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| Посматрање и анализа часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20    | Писани испит                 | 30                           |
| Планирање и реализација часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40    |                              |                              |
| Колоквијум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    |                              |                              |