

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Основе академске студије психологије			
Назив предмета: Интеркултурална интеракција и образовање			
Наставник: проф. др Данијела С. Петровић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета Оспособљава студенте да сагледају и разумеју важност интеркултуралне осетљивости и компетентности за успешну комуникацију са појединцима и групама у различитим културним контекстима.			
Исход предмета По завршеном курсу студенти ће: - стећи знања о култури и различитим димензијама културних разлика - повећати осетљивост за уочавање и уважавање културних разлике - стећи основне вештине за истраживање интеркултуралне интеракције и креирање садржаја за подстицање развоја интеркултуралне осетљивости и компетентности - разумети основне појмове и тенденције у области интеркултуралног образовања			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Различита значења и одређења културе; 2. Димензије културних разлика – први део; 3. Димензије културних разлика – други део; 3. Модели интеркултуралног развоја, 4. Интеркултурална интеракција, 5. Успешност у интеркултуралној интеракцији; 6. Инструменти за процену успешности у интеркултуралној интеракцији, 7. Истраживања компетенција за интеркултуралну интеракцију; 8. Интеркултурално образовање и развијање компетенција за интеркултуралну интеракцију. <i>Практична настава</i> 1. Баријере у интеркултуралној интеракцији; 2.Интеркултуруално (не) разумевање; 3. Стереотипи, предрасуде и дискриминација; 4 Дизајнирање пројекта који има за циљ подстицање интеркултуралног учења и разумевања; 5. Дизајнирање часова/курсева којима се подстиче развој интеркултуралне осетљивости у школи и радној организацији; 6. Програми за подстицање развоја интеркултуралних компетенција; 7. Школско развојно планирање и интеркултурална трансформација школе.			
Литература Petrović, D.S. (2014). <i>Interkulturalna interakcija i razvoj interkulturalne osetljivosti</i> , Beograd, Centar za primenjenu psihologiju i Institut za psihologiju. Gošović, R., Mrše, S., Jerotijević, M, Petrović, D.S. i M., Tomić.(2012). <i>Vodič za unapređenje interkulturalnog obrazovanje</i> , Beograd, Grupa MOST i Fond za otvoreno društvo, (drugo izdanje), str. 18-44. (poglavlja: Interkulturalno obrazovanje, str.18-24; Svetska iskustva, str. 25-41; Srbija, izazovi i oslonci za interkulturalno obrazovanje, str.41-44)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе (1) Предавања; (2) Дискусија одабраних тема и текстова; (3) Самостално и критичко проучавање литературе, (4) интерактивне наставне методе (играње улога и симулације) (4) акционо планирање, (5) тимски и индивидуални рад, (6) групне и индивидуалне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практична настава	40	писмени испит	60