

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије психологије		
Назив предмета: Медијација		
Наставник/наставници: проф. др Данијела С. Петровић, проф. др Тамара Џамоња Игњатовић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Комуникацијске вештине		
Циљ предмета Оспособљава студената да сагледају предности и ограничења медијације у односу на друге алтернативне начина решавања сукоба и идентификују типове конфликта и срединске услове под којима је медијација могућа. Курс такође оспособљава студенте да разумеју функцију и улогу медијатора у процесу медијације		
Исход предмета По завршетку овог курса студенти ће стећи основне вештине посредовања у сукобима и биће у стању да их примене у различитим контекстима.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Медијација као алтернативни начин решавања сукоба; 2. Комапарација са судским поступком; 3. Области примене медијације; 4. Предности примене медијације; 5. Етичка и друга отворена питања у медијацији; 6. Закон о медијацији и постизање споразума; 7. Перспектива развоја медијације. <i>Практична настава</i> 1. Функција и улоге медијатора; 2. Формална и неформална медијација, 3. Индикације и контраиндикације за примену медијацијем; 4. Кодекс професионалног понашања медијатора; 5. Комуникацијске и друге вештине медијатора; 6. Различити модели медијације; 7. Фазе медијације; 8. Типични проблеми у медијацији и интервенције медијатора.		
Литература Обезбедна литература 1. Петровић, Д.С. (2019). <i>Умешност комуницирања</i> . Београд, КЛИО. (одабрана поглавља) 2. Тамара Џамоња Игњатовић (Ur.) (2014). <i>Medijacija-principi, proces, primena</i> , Centar za primenjenu psihologiju, Beograd, ISBN 978-86-89377-08-8 Додатна литература 1. Cloke, K., (1994): <i>Mediation, Revenge and the Magic of Forgiveness</i> , Santa Monica: Center for Dispute Resolution. 2. Liebmann, M., (2000): <i>Mediation in Context</i> . London: Jessica Kingsley Publishers 3. Moore, C. W., (1986): <i>The mediation Process, Practical Strategies for Resolving Conflict</i> , San Feancisco: Jossey-Boss. 4. Бир и др., (2004) Приручник за медијацију, интерни превод, Група МОСТ, Београд 5. Ван Гурп, Х. (2003) Вршњачко посредовање – комплетан водич за конструктивно решавање конфликта у школама, Београд, Група МОСТ 6. Видовић, С. и Радовановић, М. (2004) Спремно у сукобе – рецепти за боље бављење собом, другима, међусобним односима и конфликтима, Београд, ГТЗ 7. Мур, К.В. (1996) Како се одвија медијација, у књизи Попадић Д. и др. (уредн.) Социјални конфликти, Група МОСТ и Центар за антиратну акцију, Београд, стр. 167-189		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, играње улога, симулације, анализа и приказ случајева, вођење дневника учења и напредовања.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практична настава	20	писмени испит	60
анализа примера сукоба	20		