

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Квалитативна истраживања у клиничкој психологији			
Наставник/наставници: Петар Јевремовић, Гордана Вулевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета: Продубљивање и даља (за клиничку психологију карактеристична) спецификација знања из интерпретативних метода.			
Исход предмета : Стицање знања о савременим интерпретативним методама			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Савремене интерпретативне методе у клиничкој теорији и пракси			
<i>Практична настава</i> Савремене интерпретативне методе у клиничкој теорији и пракси			
Литература			
Гадамер, Х.-Г. Херменеутика као практичка филозофија. У: Ум у доба науке. Београд, Плато, 2000. стр. 50-69.			
Герген, К. и М. Герген. Социјална конструкција. Београд, Цептер, 2006, стр. 63-81.			
Гофман, Е. Како се представљамо у свакодневном животу. Београд, Геопетика, 2000, стр. 15-31, 69-86, 208-227.			
Лиотар, Ф. Феноменологија и психологија. У: Феноменологија. Београд, БИГЗ, 1980, стр. 63-85.			
Норис, К. Деконструкција. Београд, Нолит, 1990, стр. 12-78			
Павловић, Ј, Джиновић, В, Милошевић, Н. Теоријске претпоставке дискурзивних и наративних приступа у психологији. Психологија, 2006, вол. 39(4), 365-381.			
Рикер, П. Будућност филозофије и питање субјекта. У: Чему још филозофија. Загреб, Знаци, 1982, стр. 161-200.			
Саид, Е. Култура и империјализам. Београд, Београдски круг, 2002, стр. 9-36			
Фуко, М. Историја сексуалности. Воља за знањем. Београд, Просвета, 1982, стр. 71-115.			
Хабермас, Ј. Сазнање и интерес, Београд, Нолит, 1975, стр. 259-323			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	70
колоквијум-и		
семинар-и	30		