

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Спецификацију треба дати за сваки предмет из Студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Организационе промене и развој			
Наставник/наставници: др Јелена Павловић, доцент			
Статус предмета: обавезни на модулу Психологија рада и организације			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положени следећи испити: Основе психологије рада, Управљање каријером,Основи психотерапије и саветовања, Социјална перцепција и интеракција			
Циљ предмета Овладавање теоријским и практичним знањима која омогућавају разумевање процеса организационог развоја, дијагностиковање, дизајнирање интервенција и евалуирање примењених решења.			
Исход предмета Разумевање кључних појмова у области организационог развоја. Примена знања, анализа и евалуација на примерима студија случаја организационих трансформација и кроз симулације кључних процеса у области организационог развоја. Креативна продукција решења у области дијагностике и дизајнирања интервенција у области организационих промена и развоја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Разумевање кључних појмова у области организационог развоја (епизодне и континуиране промене; методологије управљања променама – Котерова методологија, уважавајуће истраживање, агилне методологије; дијагностика и дизајнирање интервенција у процесу организационог развоја; отпор организационим променама; етика и улога практичара). <i>Практична настава</i> Анализа студија случаја у области организационог развоја. Примена знања кроз симулације кључних процеса у области организационог развоја. Израда пројектног задатка који се односи на изабрану тему из области организационог учења и развоја.			
Литература Ђуришић-Бојановић, М. (2015). Психологија организационих промена и развоја. Београд: Институт за психологију, Филозофски факултет у Београду.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:2		Практична настава:2
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, кооперативно учење, анализа студија случаја, симулације, решавање проблема, пројектна настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	40	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испт	-
колоквијум-и	-		
семинар-и	-		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			