

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм :</b> Основне академске студије психологије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Назив предмета:</b> Евалуација знања и образовних исхода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наставник/наставници:</b> Александер Бауцал, Драгива Павловић Бабић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Број ЕСПБ: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Услов:</b> нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Циљ предмета</b><br>Разумети основне појмове у вези са образовних стандардима са посебним фокусом на стандарде кључних компетенција, различитим моделима екстерног и интерног праћења ученичких постигнућа (школско оцењивање, тестирања ученичких постигнућа, национална и међународна тестирања образовних постигнућа и национални испити), њиховим добрим странама и ограничењима као и употребом налаза за развој образовне политике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Исход предмета</b><br>Разумети основне појмове у домену образовних стандарда и животних компетенција деце и младих, познавати различите моделе екстерног и интерног праћења постигнућа ученика, разумети њихову улогу у развоју образовне политике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Образовање усмерено на исходе образовања (ученичка постигнућа), Појам образовних стандарда, Стандарди образовних постигнућа ученика, Образовне компетенције и садржаји, Национално тестирање ученичких постигнућа, Међународна тестирања образовних постигнућа ученика (PISA и TIMSS), Национални испити, Употреба резултата националних и међународних тестирања за развој образовања, Оцењивање ученика од стране наставника<br><br><i>Практична настава</i><br>Анализа задатака за испитивање образовних постигнућа и за процену кључних компетенција и примена налаза испитивања образовних постигнућа ученика у креирању образовне политике на школском, регионалном, националном и међународном нивоу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Литература</b><br>Хавелка, Н., Бауцал, А., Плут, Д., Матовић, Н., Павловић-Бабић, Д. (2002). Систем за праћење и вредновање квалитета образовања: предлог промена и иновација.<br>Хавелка, Н., Хебиб, Е., Бауцал, А. (2003). Оцењивање за развој ученика. Министарство за просвету и спорта Републике Србије и Центар за евалуацију, Београд<br>Rychen, D.S., & Salganik, L.H. (2001). Defining and Selecting Key Competencies. Hogrefe & Huber Publishers, Gottingen ( <a href="http://www.portal-stat.admin.ch/deseco/index.html">www.portal-stat.admin.ch/deseco/index.html</a> ) – одабрани делови<br>PISA 2018 извештаји<br>TIMSS 2015 извештаји<br>Pavlović Babić, D., Baucal, A. (2011): The Big Improvement in PISA 2009 Reading Achievements in Serbia. CEPS Journal, 2011, 1(3), 31-52<br>Baucal, A. (2013). Ne samo za tržište. Reč, 83, 177-188.<br>Baucal, A., Pavlović-Babić, D. (2011). Nauči me da mislim, nauči me da učim. PISA 2009 u Srbiji, Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd<br>Pavlović Babić, D. & Baucal, A. (2012). Mogućnosti i prepreke u kreiranju obrazovne politike zasnovane na rezultatima pisa testiranja – iskustva u srbiji, regionu i svetu (str. 27-40).<br>----- (2019). Key competences for lifelong learning. EU commission<br>Kellaghan, T., & Greaney, V. (2001). The Globalisation of Assessment in the 20th Century. Assessment in |

Education, Vol. 8, No. 1, 87-102

Lowe, J. (2000). International Examinations: the new credentialism and reproduction of advantage in a globalising world. Assessment in Education, Vol. 7, No. 3, 363-377 6. Пет изворних чланака из научних часописа изабраних од стране студента у зависности од избора теме за семинарски рад и излагање и дискусију

Књиге и/или чланци по избору студената (у договору са наставником) који су релевантни за израду семинарског рада

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: 4**

**Практична настава: 0**

**Методе извођења наставе**

Предавања: 4 часа недељно (Укупно 60 сати)

Припрема за предавања (критичка анализа литературе): 10 сати

Семинарски рад: 30 сати

Припрема за испит и полагање испита: 20 сати

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | поена     | <b>Завршни испит</b> | поена |
|----------------------------|-----------|----------------------|-------|
| активност у току предавања | <b>20</b> | писмени испит        |       |
| практична настава          |           | усмени испт          | 60    |
| колоквијум-и               |           | .....                |       |
| семинар-и                  | <b>20</b> |                      |       |