

Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Вештине саветовања			
Наставник/наставници: Татјана Вукосављевић-Гвозден			
Статус предмета: обавезни курс унутар клиничког модула у 8 семестру			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Основе психотерапије и саветовања, Психотерапијски модалитети			
Циљ предмета			
Стицање знања о базичним концептима когнитивно-бихејвиоралног саветодавног модела, овладавање вештинама развоја оптималног саветодавног односа, процене клијентовог проблема у форми когнитивног модела емоционалног поремећаја и коришћења основних когнитивних, имагинативних и бихејвиоралних интервенција			
Исход предмета			
Разумевање основних теоријских поставки когнитивно-бихејвиоралног саветодавног модела и овладавање вештинама процене и интервенисања које су потребне за оптимално спровођење основних саветодавних корака у домену конкретног проблема у неклиничког популацији			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Курс пружа основна сазнања о концептима, методама и вештинама когнитивно-бихејвиоралног саветодавног модела са нагласком на рационално-емотивној бихејвиоралној и когнитивној терапији. Разматраће се вештине потребне за: а. формирање оптималног саветодавног односа и терапијског савеза, б. процену клијентових дисфункционалних образаца мишљења, осећања и понашања, ц. одређивање циља саветовања, д. коришћење различитих интервенција (когнитивних, имагинативних, бихејвиоралних), е. евалуацију тока саветовања, ф. разумевање кључних етичких и професионалних питања у саветовању			
Практична настава			
Вештине процене клијентовог проблема, постављања циља и интервенисања се увежбавају и интегришу у раду на превазилажењу неких од најчешћих дисфункционалних осећања и понашања на неклиничком нивоу			
Литература			
Вукосављевић-Гвозден, Т. (2009). Рационално-емотивна бихејвиорална терапија: теорија и метод. Београд, Креативни центар.			
Елис, А., Драјден, В. (2002). Примјена рационално-емоционалне бихејвиоралне терапије. Јастребарско, Наклада Слап (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања уз дискусију о теоријским поставкама и техникама, алаизирање случајева из литературе или снимака сеанси, играње улога саветика и клијента			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10 поена	писмени испит	
практична настава	40 поена	усмени испит	10 поена
колоквијум-и	40 поена		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			