

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Основне академске студије психологије
Назив предмета: Квалитативне методе и технике
Наставник/наставници: др Биљана Станковић, доцент Сања Грбић, асистент
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 6
Услов: Положен испит из Увода у квалитативна истраживања
Циљ предмета 1. Оспособљавање студената за самостално осмишљавање и извођење квалитативних истраживања у различитим областима психологије; 2. Детаљно упознавање са најзначајнијим квалитативним истраживачким приступима (феноменолошком анализом, наративном анализом, анализом дискурса) и овладавање њиховом практичном применом; 3. Критичка евалуација различитих квалитативних метода и техника, као и евалуација конкретних квалитативних истраживања с обзиром на испуњеност критеријума квалитета
Исход предмета Овладавање квалитативним истраживачким методама и техникама и њихова примена у конкретном истраживачком контексту
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Методолошке специфичности квалитативног приступа истраживању; квалитативна истраживања у различитим областима психологије (развојној, социјалној, здравственој, клиничкој...); методе и технике прикупљања података (интервју, фокус група, посматрање са партиципацијом, коришћење архива и интернета за квалитативно прикупљање података); примена софтвера у квалитативној анализи података; различити приступи анализи и интерпретацији: тематска анализа, утемељена теорија, феноменолошка анализа, наративна анализа, анализа дискурса; анализа видео материјала; евалуација квалитативних истраживања. <i>Практична настава</i> Осмишљавање и извођење квалитативног истраживања на изабрану тему: састављање нацрта истраживања; примена техника за прикупљање података и припрема материјала за анализу; примена метода за квалитативну анализу података и овладавање процесом кодирања и анализе у софтверу за квалитативну анализу; интерпретација и дискусија налаза и писање извештаја о истраживању; презентација и одбрана истраживачког пројекта.
Литература Вилиг, К. (2016). <i>Квалитативна истраживања у психологији</i> . Београд: Клио. Flick, U. (2014). <i>The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis</i> . London: Sage. Leavy, P. (2014). <i>The Oxford Handbook of Qualitative Research</i> . New York: Oxford University Press. Smith, J.A., Harré, R., & van Langenhove, L. (1995). <i>Rethinking Methods in Psychology</i> . London: Sage. Camic, P. M., Rhodes, J. E., & Yardley, L. (2003). <i>Qualitative Research in Psychology: Expanding Perspectives in Methodology and Design</i> . Washington: APA.

Willig, C. & Stainton Rogers, W. (2008). *The Sage Handbook of Qualitative Research in Psychology*. London: Sage.
 Конкретна литература биће одређена у складу са интересовањима студената и изабраном темом и приступом у њиховом истраживању

Број часова активне наставе		Теоријска настава:2		Практична настава:2	
Методе извођења наставе					
Предавања и вежбе (2+2 часа недељно), осмишљавање и извођење истраживачког пројекта, презентација истраживања и дискусија					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит	
				поена	
активност у току предавања				писмени испит	
практична настава		70		усмени испт	
				30	
колоквијум-и					
семинар-и					
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....					
*максимална дужна 2 странице А4 формата					