

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.			
Студијски програм : Основне академске студије психологије			
Назив предмета: Академске вештине			
Наставник/наставници: Дејан Тодоровић, Оливер Тошковић и Душица Филиповић Ђурђевић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Нема предуслова.			
Циљ предмета			
1. Стицање знања о основним параметрима јавног наступа и презентације 2. Стицање искуства у усменом презентовању резултата истраживања. 3. Стицање вештине дискутовања по завршетку излагања – умећа постављања питања говорнику и нарочито умећа одговарања на питања публике.			
Исход предмета			
Након завршеног курсу студенти ће поседовати основна знања о јавном наступу и прављењу презентација и специфичностима презентовања резултата научних истраживања. Студенти ће моћи самостално да направе презентацију на теме из области опште културе, а нарочито на теме из научних области којима се баве. Поред тога, моћи ће да самостално презентују своје резултате поштујући структуру и задате временске оквире излагања.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Основни параметри јавног наступа и презентације. 1. Јавни наступ: глас, став, кретање, контакт са публиком. 2. Изглед презентације: прегледност, информативност, структура (насловна страна, уводне стране, садржинске стране, завршне стране), текстуални елементи, нетекстуални елементи (слике, дијасграми, графикони, видео).			
Практична настава			
1. Припрема презентације. 2. Презентовање уз супервизију и коментаре.			
Литература			
Kosslyn, S.M. (2007). <i>Clear and to the point</i> . New York, NY: Oxford University Press.			
Kosslyn, S.M. (2010). <i>Better PowerPoint</i> . New York, NY: Oxford University Press			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 0	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
1. Предавања уз компјутерске презентације.			
2. Самостални рад код куће (читање радова из одабраних области, прављење презентација)			
3. Излагање на одређену тему			
4. Дискусија			
5. Учење путем сопственог практичног рада уз супервизију и непосредну повратну информацију			
6. Опсервационо учење – учење по моделу и учење посматрањем грешака које праве други			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	

практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			